**Stacjonarne Studia Doktoranckie**

 **na Wydziale Nauk Ekonomicznych SGGW w Warszawie**

**Czas trwania studiów**: od 01.10.2014 r. do 30.09.2018r. (cztery lata/8 semestrów)

**Dziedzina**: nauki ekonomiczne

**Dyscyplina:** ekonomia

**Program kształcenia**

**1. Efekty kształcenia**

**Realizacja programu studiów przygotuje doktorantów do pracy o charakterze dydaktycznym i naukowo-badawczym, a w szczególności doprowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:**

**a) wiedzy na zaawansowanym poziomie**

* posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także rozumienie ich przyczyn i skutków;
* posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
* posiada wiedzę dotyczącą: metodyki i metodologii prowadzania badań naukowych, identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych oraz dyscypliny, jaką jest ekonomia, ochrony własności intelektualnej;
* posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzania biznesu, działalności dydaktycznej i badań naukowych;
* posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
* posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

**b) umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych**

* potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
* potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
* potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
* potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
* potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
* potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;
* potrafi poprawnie, zgodnie z obowiązującymi zasadami, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
* potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

**c) kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca**

* rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
* ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne (w kierunku naukowym, dydaktycznym i zawodowym), a także za rozwój osobisty;
* ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny w pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej;
* ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też zasad etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
* potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
* ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
* jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.
1. **Weryfikacja efektów kształcenia i postępów pracy naukowej**

Weryfikacja będzie się odbywała poprzez:

* oceny z egzaminów i zaliczeń poszczególnych przedmiotów;
* analizę sprawozdań doktorantów, składanych po każdym roku studiów oraz opinii opiekunów naukowych;
* rozmowy z poszczególnymi doktorantami nad postępami w działalności naukowej;
* ocenę jakości prezentowanych na seminariach projektów badawczych i wyników analiz;
* ocenę informacji z wyjazdów na konferencje naukowe, z referatem lub posterem;
* oceny uzyskiwane z egzaminów w przewodzie doktorskim;
* analizę jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych w oparciu o wyniki ankiet studentów;
* ocenę rozprawy doktorskiej oraz jej publicznej obrony.

**3. Bloki zajęć dydaktycznych:**

**3.1. Blok zajęć o charakterze podstawowym - 8 punktów ECTS (180 godzin wykładów)**

* mikroekonomia
* makroekonomia
* ekonomia sektora publicznego
* historia myśli ekonomicznej
* teoretyczne podstawy polityki społeczno-ekonomicznej
* ekonomia międzynarodowa

**3.2. Blok zajęć związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych - 6 punktów ECTS (120 godzin wykładów i ćwiczeń)**

* metody ilościowe w ekonomii
* metodologia badań ekonomicznych z zagadnieniami ochrony własności intelektualnej

**3.3. Blok zajęć nie związanych bezpośrednio z dyscypliną, jaką jest ekonomia -
6 punktów ECTS (180 godzin wykładów i ćwiczeń)**

* filozofia
* socjologia
* język obcy

**3.4. Blok zajęć kształtujących kompetencje w zakresie metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych - 12 punktów ECTS (270 godzin wykładów
i ćwiczeń)**

* psychologia
* dydaktyka szkoły wyższej
* emisja głosu
* praktyka dydaktyczna

**3.5. Blok zajęć związanych z konstruowaniem założeń badawczych dysertacji oraz prowadzeniem badań i prezentacją ich wyników - 8 punktów ECTS (240 godzin ćwiczeń)**

* seminaria doktoranckie
* indywidualne konsultacje z promotorem.

**3.6. Przedmioty fakultatywne wybrane z oferty WNE lub wydziału ekonomicznego innej uczelni, adresowanej do studentów studiów drugiego stopnia (magisterskich), w tym jeden prowadzony w języku angielskim - 5 punktów ECTS (120 godzin wykładów i ćwiczeń).**