

Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (syllabus)

Rok akademicki:	2013/2014	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Mikroekonomia			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Microeconomics				
Kierunek studiów:	Studia doktoranckie (III stopnia)				
Koordinator przedmiotu:	Dr hab. Alina Daniłowska prof. nadz SGGW				
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Alina Daniłowska prof. nadz SGGW				
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu:	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	Podstawowy	III	I	stacjonarne	
Cykl dydaktyczny:	Semestr: I	Jęz. wykładowy: Polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy doktorantów z zakresu teorii mikroekonomii zdobytej na studiach licencjackich i magisterskich				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Forma dydaktyczna			Liczba godzin	
	a) Wykład			30	
	b) ćwiczenia audytoryjne			0	
Metody dydaktyczne:	Dyskusja		eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		T
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty doktorantów		
	konsultacje	T	zespolowe projekty doktorantów		
	inne..... WYKŁAD	T	inne.....		
Pełny opis przedmiotu:	<p>a. Wykłady: Teoria wyboru konsumenta (preferencje, ograniczenia, wybór, równanie Slutskiego). Teoria produkcji, korzyści skali i zakresu. Równowaga rynkowa i optimum Pareta. Teoria gier. Modele struktur rynkowych (konkurencja doskonała a monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol w warunkach produktu homogenicznego i zróżnicowanego), Różnicowanie cen. Koordynacja, efekty sieci, integracja pionowa. Rynki czynników wytwórczych. Niedoskonałości rynku, konsekwencje i sposoby rozwiązywania generowanych problemów</p>				
	b. Ćwiczenia				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	<i>Nie dotyczy</i>				
Założenia wstępne:	<i>Nie dotyczy</i>				
Efekty kształcenia:	01- posiada zaawansowaną wiedzę mikroekonomiczną pozwalającą na rozumienie przyczyn i skutków złożonych procesów społeczno-gospodarczych			05-	
	02- posiada pogłębioną wiedzę o charakterze teoretycznym szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań			06-	
	03- potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;			07-	
	04- potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;			08-	

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań	
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji		test komputerowy	
	egzamin pisemny	T (0,1-04)	inne.....	
	egzamin ustny		inne.....	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	okresowe prace pisemne		treść pytań egzaminacyjnych, odpowiedzi i ocena	T
	złożone projekty		imiennie karty oceny doktorantów	
	inne.....		inne.....	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań	
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji		test komputerowy	
	egzamin pisemny	100%	inne.....	
	egzamin ustny		inne.....	
Miejsce realizacji zajęć:	SGGW			

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

Podstawowa:

Krugman P., Wells R., *Mikroekonomia*. PWN, Warszawa 2012.

Varian H.R., *Mikroekonomia. Kurs średni - ujęcie nowoczesne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Uzupełniająca:

Akerlof G.A., The Market for "Lemons": Quality Uncertainty and the Market Mechanism, *The Quarterly Journal of Economics*, Vol. 84. Issue 3 (Aug., 1970), pp. 488-500.

Coase R., The Nature of the Firm, [w:] *The Nature of the Firm. Origins, Evolution, and Development*, O. Williamson, S.G. Winter (eds.), Oxford University Press, New York Oxford, pp. 18-33.

Coase R., The Problem of Social Costs, *Journal of Law and Economics*, Vol. 3 (Oct., 1960), pp. 1-44.

Demsetz H., Toward a Theory of Property Rights *American Economic Review* May 67, Vol. 57 Issue 2, 2002, p. 347, 13p:

Demsetz H., Toward a Theory of Property Rights II: Competition Between Private and Collective Ownership, *Journal of Legal Studies*, Vol. XXXI (June 2002).

Dixit A., Stiglitz J., Monopolistic Competition and Optimum Product Diversity. *American Economic Review* Vol. 67., 1977, pp. 297-308.

Economides N., The Economics of Networks, *International Journal of Industrial Organization*, Vol. 14. No 2, pp. 675-690

Gruszecki T., *Współczesne teorie przedsiębiorstwa*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

Nash J. F., The Bargaining Problem, *Econometrica*, Vol. 18., 1950, pp 155-162.

North D. C., *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*, Cambridge University Press, Cambridge 1990.

Roberts J., Sonnenschein H., On the Foundations of the Theory of Monopolistic Competition, *Econometrica*, Vol. 75., 1977, pp 101=113.

Shaked A., Sutton J., Multiproduct Firms and Market Structure, *Journal of Economics*, Vol. 21, No 1, 1990, pp. 54-61.

Williamson O. E., 2000: The New Institutional Economics: Taking Stock, Looking Ahead. *Journal of Economic Literature*, Vol. 38, No 3. (September 2000), s. 595-613.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	2
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,5
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0

MDawTov...

1) Efekty kształcenia (wg KRK)

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

- K_W-01 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
- K_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- K_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
- K_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu i badań naukowych;
- K_W-05 posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- K_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- K_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- K_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
- K_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- K_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- K_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- K_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku (załącznik – opis efektów kształcenia)
01	01- posiada zaawansowaną wiedzę mikroekonomiczną pozwalającą na rozumienie przyczyn i skutków złożonych procesów społeczno-gospodarczych	K_W-01
02	02- posiada pogłębioną wiedzę o charakterze teoretycznym szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań	K_W-02
03	03- potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze	K_U-01
04	04- potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;	K_K-04

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

Wykłady	30
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
Przygotowanie prezentacji i dyskusji	0
Przygotowanie do egzaminu	20
Razem:	60

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	1
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	0,4
Razem:	1,4

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Przygotowanie prezentacji i dyskusji	
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	0,4
Razem:	0,4

- K_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- K_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- K_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- K_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
- K_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
- K_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- K_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
- K_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

Rok akademicki	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy		EOM205	
Nazwa przedmiotu	Socjologia współczesna			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski	Modern sociology				
Kierunek studiów	Ekonomia				
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Andrzej Wójtowicz				
Prowadzący zajęcia	Prof. dr hab. Andrzej Wójtowicz				
Jednostka realizująca	Katedra Ekonomiki Edukacji, katedra Socjologii Wydziału Nauk Społecznych				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	KO	3	2	stacjonarne	
Cykl dydaktyczny	a) semestr		b) Jęz. wykładowy		
	3		polski		
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest: Zapoznanie studentów z kierunkami badań socjologii współczesnej, ich teoretycznym, metodologicznym i empirycznym statusem ze szczególnym uwzględnieniem socjologii ekonomicznej				
Formy dydaktyczne, liczba godzin	a) forma dydaktyczna			b) liczba godzin (stacjonarne)	
	a1) wykład			30	
Metody dydaktyczne	dyskusja	T			
	wykład	T	studium przypadku		T
	wykład	T	inne		
			inne		
Pełny opis przedmiotu	<p>A. wykłady</p> <p>Prezentacja kierunków współczesnej socjologii w ujęciu historycznym i systematycznym. Dominacja problematyki socjologii ekonomicznej. Strukturalne i historyczne uwarunkowania paradygmatycznego zróżnicowania badań. Narodowe odmienności programów socjologicznych. Miejsce socjologii w obszarze nauk społecznych: konfiguracje kooperacyjne, transdyscyplinarne i interdyscyplinarne.</p> <p>B. ćwiczenia</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)	Metodologia nauk społecznych				
Założenia wstępne	Modele krytycznej i kulturowej socjologii współczesnej				

Efekty kształcenia (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 – umiejętność definicji podstawowych kwestii badań		05 - aktywna postawa w zdobywaniu wiedzy na tematy i ujęcia struktur społecznych	
	02 - objaśnić poszczególne metody programów badawczych		06 - dbałość o rzetelność własnego projektu	
	03 – interpretacja danych i tendencji zmian społecznych		07 -	
	04 - interpretować perspektywy teoretycznych		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia	dyskusja	01, 02,05		
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	03,04,06		
			inne.	
			inne.	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia				
	prace pisemne przygotowane w ramach pracy własnej studenta	T		
			inne	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta	80		
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć			
	ocena wystąpień w trakcie zajęć	20%		
				inne
Miejsce realizacji zajęć	Bud. 3. S.1			
Literatura podstawowa i uzupełniająca				
a) podstawowa				
Sztompka, Piotr, Socjologia. Znak. Krakow, 2005 i nowsze wydania				
Giddens, Anthony, Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004				
b) uzupełniająca				
Morawski, Witold, Socjologia ekonomiczna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011				
Dynamika życia społecznego. Współczesne koncepcje ruchów społecznych. Pod red. K.Gorlacha, P.H. Mooneya. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2008				
UWAGI				

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:	2011/2012	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Filozofia	ECTS ²⁾	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	philosophy		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	ekonomia		
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr hab. prof. SGGW Krystyna Najder-Stefaniak		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr hab. Prof. SGGW Krystyna Najder-Stefaniak		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Społecznych, Katedra Edukacji i Kultury. Zakład Filozofii		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych		
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień ...I.... rok ...I...	c) stacjonarne /niestacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem zajęć jest: 1/ wprowadzenie w zagadnienia, pojęcia i teorie filozofii, zapoznanie z historią i współczesnością filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki epistemologicznej i aksjologicznej, 2/ przygotowanie do operowania kategoriami używanymi w analizach filozoficznych, 3/ przygotowanie do rozumienia związków filozofii ze sposobami myślenia, wartościowania i działania praktykowanymi przez ludzi.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾wykład liczba godzin30.....		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	przedstawienie informacji, teorii i problemów (z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego), dyskusja, dialog projektowanie rozwiązań problemów		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	tematyka wykładów Powstanie filozofii, jej historia i periodyzacja oraz filozofowie mający największy wpływ na historię nauki dyskursu europejskiego. Specyfika filozofii i jej narzędzia. Zarys dziejów etyki. Paradygmaty myślenia Paradygmaty dialogu. Pojęcia i teorie prawdy. Pojęcia i teorie doświadczenia. Teorie wartości.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :			
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :			
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	01 – posiada wiedzę na temat specyfiki i historii filozofii oraz jej związków z różnymi rodzajami aktywności człowieka 02 – potrafi korzystać z pojęć filozoficznych w praktyce naukowej 03 – potrafi myśleć ze zrozumieniem i myśleć refleksyjnie 04 – posiada kompetencje w zakresie poznawania i rozumienia świata z uwzględnieniem perspektywy epistemologicznej i aksjologicznej		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Egzamin: 1/ przygotowanie prezentacji i 2/ rozmowa ustna		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	slajdy lub filmy z prezentacji		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	1.- 50%; 2. – 50%		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna		
Literatura podstawowa			
T. Płużański: <i>Filozofia dla ekonomistów</i> , Prywatna Wyższa Szkoła Handlowa w Warszawie, Warszawa 1997			
Z. Wendland: <i>Historia filozofii. Od szkoły jońskiej do postmodernizmu</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009			
K. Najder-Stefaniak: <i>Pojęcia podstawowe dla zrozumienia istoty innowacji</i> [w:] Krystyna Najder-Stefaniak: <i>Wstęp do innowatyki</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2010			
K. Najder-Stefaniak: <i>Wstęp do etyki biznesu</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007			
K. Najder-Stefaniak: <i>O komunikowaniu z perspektywy etyki</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009			
K. Najder-Stefaniak: <i>Filozofia</i> , [w:] e-Rolnictwo strona internetowa SGGW			
K. Najder-Stefaniak: <i>Etyka</i> , [w:] e-Rolnictwo strona internetowa SGGW			
UWAGI ²⁴⁾ :			

Krystyna Stefaniak

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (syllabus)

Rok akademicki:	2013 / 2014	Grupa przedmiotów:	humanistyczne	Numer katalogowy:	?
-----------------	-------------	--------------------	---------------	-------------------	---

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Psychologia	ECTS ²⁾	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Psychology		
Kierunek studiów ⁴⁾ :	studia doktoranckie		
Koordynator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Katarzyna Bogacka		
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Katarzyna Bogacka		
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Społecznych, Katedra Edukacji i Kultury – Zakład Psychologii		
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych		
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot podstawowy	b) stopień III, rok 1	c) stacjonarne
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski	
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest zapoznanie doktorantów z psychologią jako dziedziną nauki, jej terminologia oraz podstawami metodologii, oraz jej praktycznymi zastosowaniami, ukazanie znaczenia wiedzy psychologicznej dla rozwiązywania problemów intra- i interpersonalnych oraz społecznych, w życiu prywatnym i zawodowym.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) wykład.....; liczba godzin 15;		
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	Wykład interaktywny (z elementami konwersatoryjnymi)		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>Przedmiot psychologii, historia psychologii: jej okres przednaukowy, powstanie psychologii jako nauki (laboratorium W. Wundta) o odrębnej metodologii. Działy psychologii teoretycznej i praktycznej i ich charakterystyki. Wspólne obszary psychologii i innych nauk.</p> <p>Zarys psychologii osobowości: regulacyjna rola 'ja' człowieka (realne, idealne, powinnościowe, odzwierciedlone); autoprezentacja. Rola nieświadomości w życiu psychicznym. i jej rozwój, koncepcja człowieka w ujęciu psychoanalizy Z. Freuda i jego uczniów, implikacje dla psychoterapii i teorii kultury.</p> <p>Psychologia relacji interpersonalnych: autentyczność w kontaktach interpersonalnych, zaburzenia komunikacji. Rola mechanizmów obronnych osobowości w komunikowaniu. Intymność i 'gra' w relacjach interpersonalnych (analiza transakcyjna E. Berne'a).</p> <p>Komunikowanie niewerbalne, jego elementy i uwarunkowania społeczno-kulturowe (z uwzględnieniem wybranych aspektów historycznych), jego relacja do komunikacji werbalnej; praktyczne zastosowania; proksemika E.T.Halla, kształtowanie i wykorzystywanie środowiska fizycznego.</p> <p>Człowiek w grupie społecznej: pojęcie i charakterystyka małej grupy społecznej vs organizacji, znaczenie charakterystyki grupy dla jej funkcjonowania (role grupowe, status, norma, przywództwo i jego klasyfikacje).</p> <p>Psychologia wpływu społecznego; psychologiczne mechanizmy oddziaływania na postawy i zachowania innych osób (redukcja dysonansu poznawczego, podobieństwo, autorytet); manipulacja jako szczególna kategoria wpływu społecznego (mechanizmy psychologiczne, techniki, zastosowania, aspekt etyczny). Agresja i asertywność, zachowania prospołeczne, stereotypy i uprzedzenia.</p> <p>Problematyka zdrowia psychicznego: norma i rodzaje zaburzeń, społeczne funkcjonowanie osób z zaburzeniami zdrowia psychicznego i problem stygmatyzacji.</p>		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Podstawy nauk społecznych realizowane podczas zajęć fakultatywnych na I i II stopniu studiów.		
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :			
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	<p>01 – student ma wiedzę na temat mechanizmów psychologicznych stojących za funkcjonowaniem człowieka w świecie społecznym oraz odnośnych koncepcji teoretycznych i badań</p> <p>02 - zna i rozumie uwarunkowania i mechanizmy regulacyjne ludzkiej psychiki</p> <p>03 - potrafi dostrzec i opisać psychologiczne prawidłowości funkcjonowania człowieka w różnych sytuacjach</p>	<p>04 – potrafi kształtować swe relacje interpersonalne z uwzględnieniem regulacyjnej roli mechanizmów psychologicznych</p> <p>05 – dostrzega potrzebę i możliwość pogłębiania wiedzy psychologicznej dla satysfakcjonującego kształtowania relacji interpersonalnych oraz własnego rozwoju poznawczego i emocjonalno-społecznego</p> <p>06 - jest uważliwy na psychiczne potrzeby i cechy partnerów interakcji, na ewentualne nieprawidłowości w komunikowaniu i psychologicznym funkcjonowaniu, a także na potrzebę ich rozwiązywania</p>	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Napisanie pracy pisemnej (eseju) na jeden z kilku tematów do wyboru– efekty: 04, 05, 06. Kolokwium – efekty: 01, 02, 03. Część konwersatoryjna wykładu dotycząca wiedzy i przekonań studentów na temat roli wiedzy psychologicznej w różnych aspektach funkcjonowania społecznego – efekty: .		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Tematy eseju, prace pisemne, protokół z ocenami.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Ocena z eseju (35%), ocena z kolokwium (35%), aktywny udział w zajęciach (30%)		

UWAGI²⁴⁾:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :30.... h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:0,7.... ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: 0,3.... ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01 / W	student ma wiedzę na temat prawidłowości...	K_W05; K_W15
02 / W	zna i rozumie uwarunkowania zmian...	K_W05; K_W10; K_W15
03 / U	potrafi dostrzec i opisać...	K_U03
04 / U	potrafi planować działania pedagogiczne...	K_U03; K_U09
05 / K	dostrzega potrzebę i możliwość...	K_K01; K_K03; K_K04; K_K08;
06 / K	jest uwrażliwiony na psychiczne potrzeby...	K_K04; K_K07; K_K08;

Miejsce realizacji zajęć²²⁾:

Sala dydaktyczna

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

Strelau J., *Psychologia*. Podręcznik akademicki, t. I-III, Wyd. SWPS 2004.
Argyle M., *Psychologia stosunków międzyludzkich*.
E. Aronson, *Człowiek istota społeczna*, Warszawa 2000.
Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, Poznań 1997.
Berne E., *W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich*, Warszawa 2002.
Doliński D., *Psychologia wpływu społecznego*.
Encyklopedyczny słownik psychiatrii, red. L. Korzeniowski, S. Pużyński, Warszawa 1986.
Hall C.S., Lindsey G., *Teorie osobowości*, Warszawa 1990.
Knapp M. L., Hall J. A., *Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich*. Wrocław 2000.
Kościuch J., *Nerwice i inne zaburzenia przystosowania*, w: J. Bielecki, *Wybrane zagadnienia psychologii*, Warszawa 1986.
Mika S., *Psychologia społeczna*, Warszawa 1998
Szarota P., *Psychologia uśmiechu. Analiza kulturowa*, Gdańsk 2006.
Witkowski T., *Psychomanipulacje*, Wrocław 2004.
Wojciszke B., *Człowiek wśród ludzi, zarys psychologii społecznej*, Warszawa 2009.
Zdrowie psychiczne, red. K. Dąbrowski, Warszawa 1985.

K. Boyer

Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (sylabus).

Rok akademicki:	2013/2014	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Dydaktyka szkoły wyższej			ECTS	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Teaching college				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Koordinator przedmiotu:	Dr hab. Jan Wołoszyn – prof. nadzwyczajny				
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Jan Wołoszyn – prof. nadzwyczajny				
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu:	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
		III		Studia stacjonarne	
Cykl dydaktyczny:	Semestr	Jęz. wykładowy			
	1 i 2	polski			
Założenia i cele przedmiotu:	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie doktorantów z podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki ogólnej, a szczególności metodyki nauczania przedmiotów ekonomicznych - przedstawienie etapów procesu dydaktycznego - ukazanie roli nauczyciela akademickiego w procesie dydaktycznym - zapoznanie doktorantów z metodami prowadzenia zajęć dydaktycznych - zapoznanie doktorantów ze sposobami sprawdzania i oceniania osiągnięć studenckich - kształtowanie cech osobowości niezbędnych w pracy nauczyciela akademickiego (empatii, otwartości, refleksyjności,) oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności - uświadomienie potrzeby doskonalenia umiejętności dydaktycznych 				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Forma dydaktyczna		Liczba godzin		
	a) wykład		30		
	b) ćwiczenia audytorjne		30		
Metody dydaktyczne:	Dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty doktorantów		
	konsultacje	T	zespołowe projekty doktorantów		
	inne.....		inne.....		
Pełny opis przedmiotu:	<p>a. Wykłady Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki szkoły wyższej; modele nauczania; organizacja procesu kształcenia; formy pracy na zajęciach dydaktycznych; cele kształcenia akademickiego; zasady dydaktyki; metody nauczania przedmiotów ekonomicznych; środki dydaktyczne; diagnoza, kontrola i ocena osiągnięć studentów; Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; programy przedmiotowe (sylabusy); warsztat pracy nauczyciela akademickiego.</p>				
	<p>b. Ćwiczenia Planowanie jednostki metodycznej; dobór metod nauczania; planowanie środowiska materialnego jednostki metodycznej; konstruowanie testów dydaktycznych i ich analiza pod kątem odniesienia do poziomów kształcenia; analizowanie KRK; sporządzanie sylabusów; prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem różnych metod nauczania i nowoczesnych środków dydaktycznych.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Nie dotyczy				
Założenia wstępne:	Nie dotyczy				
Efekty kształcenia:	01- definiuje podstawowe zagadnienia związane z dydaktyką ogólną i metodyką nauczania		07- postępuje na zajęciach zgodnie z zasadami dydaktyki i etyki zawodowej		
	02-opisuje strukturę jednostki metodycznej		08-dostosowuje działania dydaktyczne do potrzeb i możliwości studentów		
	03-dobiera metody nauczania do zajęć		09-opracowuje sylabus do wybranego przedmiotu		
	04-konstruuje narzędzia do pomiaru dydaktycznego		10-doskonali kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych		
	05- organizuje środowisko materialne zajęć dydaktycznych		11-		
	06-prowadzi symulowane zajęcia dydaktyczne		12-		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego		T
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej	T	ocena wynikająca z obserwacji zachowań		T
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu		
	ocena wystąpień i prezentacji	T	test komputerowy		
	egzamin pisemny		obecność na zajęciach		

Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	egzamin ustny		ocena prowadzenia zajęć	
	okresowe prace pisemne	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	złożone projekty	T	imiennie karty oceny doktorantów	
	inne.....		inne.....	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	20%
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej	10%	ocena wynikająca z obserwacji zachowań	
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji	20%	test komputerowy	
	egzamin pisemny		ocena prowadzenia symulowanych zajęć.	40%
	egzamin ustny		obecność na zajęciach dydaktycznych	10%
Miejsce realizacji zajęć:				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
a) Podstawowa	1. R. Arends, Uczymy się nauczać, WSiP, Warszawa 1994. 2. K. Kruszewski (red.), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa 2005 3. F. Bereźnicki, Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej, Szczecin 2009.			
b) Uzupełniająca	1. J. Calhann, Hopkins, Przykłady modeli uczenia się i nauczania, WSiP, Warszawa 1999. 2. E. Goździńska, Jak skonstruować grę dydaktyczną?, WSiP, Warszawa 2004. 3. H. Kwiatkowska, Kształcenie nauczycieli a nowe sposoby uczenia się człowieka (w): H. Kwiatkowska, T. Lewowicki, S. Dylak (red.), Współczesność a kształcenie nauczycieli, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Warszawa 2000. 4. T. Lewowicki, Proces kształcenia w szkole wyższej. PWN, Warszawa 1988.			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	105
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2,8
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1,8

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku (załącznik – opis efektów kształcenia)
01	01- definiuje podstawowe zagadnienia związane z dydaktyką ogólną i metodyką nauczania	K_W-02
02	02-opisuje strukturę jednostki metodycznej	K_W-06
03	03-dobiera metody nauczania do zajęć	K_U-07
04	04-konstruuje narzędzia do pomiaru dydaktycznego	K_U-07
05	05- organizuje środowisko materialne zajęć dydaktycznych	K_U-07
06	06-prowadzi symulowane zajęcia dydaktyczne	K_U-07
07	07- postępuje na zajęciach zgodnie z zasadami dydaktyki i etyki zawodowej	K_U-08;
08	08-dostosowuje działania dydaktyczne do potrzeb i możliwości studentów	K_U-07
09	09-opracowuje sylabus do wybranego przedmiotu	K-U-07
10	10-doskonali kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych	K_K-02; K_K-05
11		
12		

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

Wykłady	30
Ćwiczenia	30
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
Przygotowanie prezentacji i dyskusji	35
Razem:	105
	4 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	30
Ćwiczenia	30
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
Razem:	70
	2,8 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Przygotowanie prezentacji i dyskusji	35
--------------------------------------	----

<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	10
<i>Razem:</i>	45
	1,8 ECTS

1) Efekty kształcenia (wg KRK)

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

- K_W-01 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
- K_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- K_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
- K_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu i badań naukowych;
- K_W-05 posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- K_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- K_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- K_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
- K_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- K_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- K_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- K_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;

- K_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- K_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- K_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- K_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
- K_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
- K_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- K_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
- K_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

Rok akademicki:	2013/2014	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Emisja głosu			ECTS ²⁾	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Voice Emission				
Kierunek studiów ⁴⁾ :					
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr Monika Jurewicz				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr Monika Jurewicz				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Społecznych, Katedra Edukacji i Kultury, Zakład Terapii Pedagogicznej				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Społecznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot specjalizacyjny	b)	c)		
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	Semestr zimowy	Jęz. wykładowy ¹¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Głównym celem jest przygotowanie studentów do pracy głosem ze szczególnym uwzględnieniem higieny pracy głosem i profilaktyki chorób głosu poprzez zapoznanie z elementarną wiedzą w zakresie budowy i funkcjonowania narządu głosu oraz kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i świadomego tworzenia dźwięków w akcie mowy i śpiewu.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) Ćwiczenia 15h				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	ćwiczenia				
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>I. Emisja głosu mówienego i wokalnego. Cechy prawidłowej emisji.</p> <p>1. Kształcenie słuchu. Elementy oceny słuchowej wadliwych realizacji głosek.</p> <p>2. Kształcenie głosu. Fonacja (postawa, aktywne oddychanie, podparcie oddechowe – ćwiczenia oddechowe).</p> <p>3. Rezonans, rodzaje rezonansu, rezonans a rejestry. Ćwiczenia artykulacyjno-rezonacyjne.</p> <p>4. Artykulacja, ćwiczenia artykulacyjne (języka, warg, zuchwy, podniebienia miękkiego).</p> <p>5. Dykcja, ćwiczenia dykcyjne, autokorekcja własnej wymowy.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	-				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :					
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ :	<p>Wiedza:</p> <p>1. Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń</p> <p>2. Student dysponuje elementarną wiedzą o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych</p> <p>Umiejętności:</p> <p>3. Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin</p> <p>ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej,</p> <p>4. Student potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik</p>		<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>5. Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p> <p>6. Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne</p>		

	komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	Efekty 01,02,03 - zaliczenie ustne Efekty 04,05,06, 07, 08 – ocena wystąpień w trakcie zajęć.
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	Protokół zaliczenia
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Ocena końcowa składa się z: 50% ocena wystąpienia, 50% oceny aktywności studenta na zajęciach
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ : 1. Walczak-Deleżyńska Mieczysława, "Aby język gietki.....", PWST Wrocław 2003 2. Wieczorkiewicz B., "Sztuka mówienia", 1997 3. Podracki J., "Polszczyzna płata nam figle, podręcznik dla każdego", 1991 4. Gawęda K., Łazewski J., "Uczymy się poprawnej wymowy", Białystok 2005 5. Dłuska M., Fonetyka polska. PWN 1983 6. Toczyńska B., Sarabanda w chrząszczach. Gdańsk 1997. 6. Toczyńska B., Łamańce z dedykacją czyli łamańce z dedykacją. Gdańsk 1998 7. Mitynowicz-Modrzejewska A., Fizjologia i patologia głosu, słuchu i mowy. PZWL, Warszawa 1963 8. Jurewicz M., Emisja głosu. Materiały dydaktyczne dla studentów, Warszawa 2009 9. Jurewicz M, Co zrobić żeby mówić i nie zaniemówić czyli jak usprawniać narząd głosowy, Nowa Szkoła 6/2011, s. 35 – 42. 10. Jurewicz, Co zrobić żeby mówić i nie zaniemówić czyli jak minimalizować działanie negatywnych czynników na narząd głosowy, Nowa Szkoła 5/2011, s. 13 -17 11. Jurewicz M, Co zrobić żeby mówić i nie zaniemówić czyli jak ekonomicznie wykorzystywać narząd głosowy, Nowa Szkoła 4/2011, s. 35-42. UWAGI ²⁴⁾ :	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁹⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	25 H
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	K_W08
02	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	K_W17
03	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	K_U06
04	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U07
05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01
06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	K_K08

Jurewicz

Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (sylabus)

Rok akademicki:	2013/2014	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Makroekonomia			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Macroeconomics				
Kierunek studiów:	Doktoranckie				
Koordinator przedmiotu:	Dr Aldona Zawojska				
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedry Ekonomii i Polityki Gospodarczej				
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej, Wydział Nauk Ekonomicznych,				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu:	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	podstawowy	III	I	stacjonarne	
Cykl dydaktyczny:	Semestr	Jęz. wykładowy:			
	II	polski			
Założenia i cele przedmiotu:	- zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z równowagą makroekonomiczną oraz jej brakiem - przedstawienie skutków interwencji państwa w gospodarce - omówienie teorii wzrostu gospodarczego i wahań cyklicznych				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Forma dydaktyczna		Liczba godzin		
	a) wykład b) ćwiczenia audytoryjne		30		
Metody dydaktyczne:	dyskusja	T	eksperyment	Metody dydaktyczne:	
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty doktorantów		
	konsultacje	T	zespołowe projekty doktorantów		
	wykład	T	inne.....		
Pełny opis przedmiotu:	a. Wykłady Rodzaje i cechy systemów ekonomicznych. Rynek a państwo w gospodarce. Równowaga i nierównowaga w gospodarce. Model AS-AD. Model IS-LM. Konsumpcja, inwestycje i oszczędności w gospodarce. Efekty polityki fiskalnej. Równoważność Ricardo. Teorie pieniądza. Strategie banku centralnego. Cenowe oraz ilościowe efekty polityki monetarnej. Inflacja i jej skutki dla dobrobytu gospodarczego. Przyczyny bezrobocia i polityka jego zmniejszania. Przyczyny sztywności płac. Efekt histerezy. Bezrobocie a inflacja - krzywa Philipsa. Teorie i czynniki wzrostu gospodarczego. Morfologia cyklu koniunkturalnego. Teorie wahań cyklicznych. Makroekonomia gospodarki otwartej. Znaczenie kursu walutowego. Model AS-AD-NX. Model IS-LM-BP.				
	1) Ćwiczenia				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Nie dotyczy				
Założenia wstępne:	Nie dotyczy				

Efekty kształcenia:	01- zna podejście różnych szkół ekonomii do podstawowych zagadnień gospodarczych		05- ma świadomość konieczności podnoszenia swojej wiedzy	
	02- zna mechanizmy cyklu koniunkturalnego i wzrostu gospodarczego		06-	
	03- potrafi dokonać analizy efektów interwencji państwa		07-	
	04- potrafi przeanalizować dochodzenie gospodarki do równowagi		09-	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań	
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji		test komputerowy	
	egzamin pisemny	1,2,3,4,5	inne.....	
	egzamin ustny		inne.....	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	okresowe prace pisemne		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	złożone projekty		imiennie karty oceny doktorantów	
	inne.....		inne.....	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań	
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji		test komputerowy	
	egzamin pisemny	100%	inne.....	
	egzamin ustny		inne.....	
Miejsce realizacji zajęć:	SGGW			

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

Podstawowa:

Hall, R. E., Taylor, J.B. 2002. Makroekonomia. WN PWN. Warszawa.
 Romer D. 2011. Makroekonomia dla zaawansowanych. WN PWN. Warszawa.
 Snowdon, B., Vane H., Wynarczyk, P. 1998. Współczesne nurty teorii makroekonomii. WN PWN. Warszawa.

Uzupełniająca:

Begg, D., Fischer, S., Dornbusch, R. 2007. Makroekonomia. PWE. Warszawa.
 Garrison, R. W. 2001. Time and Money. The Macroeconomics of Capital Structure. London-New York.
 Makroekonomia ze szczególnym uwzględnieniem polityki pieniężnej. red. M. Noga 2012. Cedewu. Warszawa.
 Mankiw, G., Taylor, M. 2009. Makroekonomia. PWE. Warszawa.
 Pluciński, E. M. 1999. Makroekonomia gospodarki otwartej Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa.
 Rothbard, M. N. 2007, 2008, Ekonomia wolnego rynku, t. 1, 2, 3, Fijorr Publishing. Warszawa.
 Soto, J. H. de. 2009. Pieniądz, kredyt bankowy i cykle koniunkturalne. Instytut Ludwika von Misesa. Warszawa.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku (załącznik – opis efektów kształcenia)
01	zna podejście różnych szkół ekonomii do podstawowych zagadnień gospodarczych	K_W-01,
02	zna mechanizmy cyklu koniunkturalnego i wzrostu gospodarczego	K_W-02
03	potrafi dokonać analizy efektów interwencji państwa	K_U-01, K_U_02
04	potrafi przeanalizować dochodzenie gospodarki do równowagi	K_U-01, K_U_02
05	ma świadomość konieczności podnoszenia swojej wiedzy	K_K-06

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

Wykłady	1,5
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	0,1
Przygotowanie prezentacji i dyskusji	0,4
Przygotowanie do egzaminu	
Razem:	2

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	1,5
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	0,1
Razem:	1,6

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Przygotowanie prezentacji i dyskusji	0,4
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	0,1
Razem:	0,5

Zuzanna DLU

1) Efekty kształcenia (wg KRK)

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

- K_W-01 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
- K_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- K_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
- K_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu i badań naukowych;
- K_W-05 posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- K_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- K_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- K_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
- K_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- K_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- K_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- K_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;

- K_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- K_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- K_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- K_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
- K_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
- K_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- K_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje;
- K_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:
-----------------	-------------------	-------------------

Nazwa przedmiotu	Ekonomia sektora publicznego			ETCS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Public Sector Economics				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Ekonomia				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Aldona Zawajska				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Aldona Zawajska				
Jednostka realizująca ⁷⁾ : wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	podstawowy	3	2	stacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	Ietni		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stworzenie ram wprowadzających do ekonomicznego sposobu myślenia o roli państwa w gospodarce rynkowej - ułatwienie podejmowania sądów wartościujących związanych z celowością i skutkami wyborów o charakterze publicznym - wyjaśnienie roli bodźców ekonomicznych, konkurencji i regulacji w efektywnym oferowaniu usług przez sektor publiczny 				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna	b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)			
	a1) wykład	30			
	a2) ćwiczenia audytoryjne				
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy	T	studium przypadku	T	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje	T	inne ...		
	filmy tematyczne	T	inne ...		
			inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady sektor publiczny i ekonomia sektora publicznego - wprowadzenie. Uzasadnienie ingerencji państwa w gospodarkę (zawodności rynku, dystrybucja dochodów itp.) Prywatne i publiczne rozwiązywanie</p> <p>B. ćwiczenia</p>				
wymagania formalne (przedmiot)	Mikroekonomia, Makroekonomia				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Znajomość podstawowych kategorii mikroekonomicznych i makroekonomicznych				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - potrafi teoretycznie uzasadnić istnienie sektora publicznego w gospodarce narodowej		05 - potrafi uzupełniać wiedzę		
	02 - krytycznie ocenia podmioty państwowe oraz polityki publiczne w zakresie adresowania przez nie problemów indywidualnych i społecznych		06 - wykazuje zdolność do badań naukowych w ramach ekonomii sektora publicznego		
	03 - potrafi wyszukiwać, weryfikować i interpretować informacje dostarczane przez podmioty sektora publicznego				
	04 - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (prezentacji)				
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat		

Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	"06", "07"
	wykonywanych w trakcie		zdefiniowanego problemu	
	w trakcie zajęć	"01" - "06"	zdefiniowanego problemu (aktywność)	"01" - "06"
	egzamin pisemny	"01" - "06"	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
			inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imienne karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	inne...		treść pytań zaliczeniowych z oceną	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	przygotowywana w ramach		zajęć	10%
	wykonywanych w trakcie		zdefiniowanego problemu	
	w trakcie zajęć	40%	zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny	40%	test	
	egzamin ustny		inne..	
			inne..	
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Stiglitz, J.E. 2004. <i>Ekonomia sektora publicznego</i> , Wyd. Naukowe PWN, Warszawa				
2. Kieer, J. (red.). 2008. <i>Sektor publiczny w Polsce i na świecie</i> , wyd. CEDEVO, Warszawa. Rok wydania: 2008				
b) uzupełniająca				
3. Wilkin, J. (red). 2005. <i>Teoria wyboru publicznego</i> , Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2005				
4. Kozek, W. (red). 2011. <i>Gra o jutro usług publicznych w Polsce</i> , Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.				
5. Rothbard, M.N. 2007, 2008. <i>Ekonomia wolnego rynku (t.1., t2., t3.)</i> , FIJORR PUBLISHING, Warszawa.				
6. Kalina-Prasznic, U. (red). 2011. <i>Państwo i rynek – obszary zawodności</i> , Gaskor Sp. z o.o, Wrocław.				
7. Sowiński, R. 2008. <i>Państwowa administracja gospodarcza</i> , Wyd. Kolonia Limited, Wrocław.				
8. Brol, M. (red.), 2010. <i>Zarys ekonomii sektora publicznego</i> . Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław				
UWAGI ²⁴⁾ :				

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy	liczba godzin	48	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: (min 50%)	Liczba ECTS	1,5	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	Liczba ECTS	0,5	

Tabela zgodności obszarowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odwołanie do efektów dla obszaru kształcenia (załącznik 2 Opis efektów)
1	01 - potrafi teoretycznie uzasadnić istnienie sektora publicznego w gospodarce narodowej	S2A_W07, S2A_W08
2	02 - krytycznie ocenia podmioty państwowe oraz polityki publiczne w zakresie adresowania przez nie problemów indywidualnych i społecznych	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U07
3	03 - potrafi wyszukiwać, weryfikować i interpretować informacje dostarczane przez podmioty sektora publicznego	S2A_W06, S1A_U03
4	04 - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (prezentacji)	S2A_U10, S2A_K02
5	05 - potrafi uzupełniać wiedzę	S2A_K06
6	06 - wykazuje zdolność do badań naukowych w ramach ekonomii sektora publicznego	S2A_U07, S2A_U08

7		
8		

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS ²⁾ :	Przykład z instrukcji	również dla niestacjonarnych	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Wykłady	15h	30	
Ćwiczenia audytoryjne	30h + 4h - 34h		
Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz.: przyg. prac, przyg. sparwozda	5h	4	
Obecność na egzaminie	2h		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów i ćwiczeń	0,5h x15 - 7,5h	4	
Wykonanie zadań domowych	2 x 2 h - 4h	4	
Przygotowanie pracy pisemnej	18h		
Przygotowanie do egzaminu	8h	6	
Prace projektowe	10 h		
Badania terenowe i ankietowe	5 h		
inne (1) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie	3 h		
inne (2) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie	2 h		
Razem:	93,5 h	48	0
	5 ECTS	2	0

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	15h	30	0
Ćwiczenia audytoryjne	30h + 4h - 34h	0	0
Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz.: przyg. prac, przyg. sparwozdań itp.)	5h	4	0
Obecność na egzaminie	2h	2	0
inne (1) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie		0	0
inne (2) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie		0	0
Razem:	56 h	36	0
	1,8 (2) ECTS	1,4	0

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Ćwiczenia audytoryjne	30h	0	0
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów i ćwiczeń	0,5h x15 - 7,5h	4	0
Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz.: przyg. prac, przyg. sparwozdań itp.)	5h	4	0
Badania terenowe i ankietowe		0	0
Prace projektowe		0	0
Razem:	42,5h	8	0
	1,4 (1,5) ECTS	0,3	0

Zanejsz M

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:
-----------------	-------------------	-------------------

Nazwa przedmiotu	Ekonomia sektora publicznego			ETCS	2
Umieszczenie nazwy na jęz. angielski ⁹⁾ :	Public Sector Economics				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Ekonomia				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	Dr Aldona Zawajska				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	Dr Aldona Zawajska				
Jednostka realizująca ⁷⁾ : wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	podstawowy	3	2	stacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	letni		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stworzenie ram wprowadzających do ekonomicznego sposobu myślenia o roli państwa w gospodarce rynkowej - ułatwienie podejmowania sądów wartościujących związanych z celowością i skutkami wyborów o charakterze publicznym - wyjaśnienie roli bodźców ekonomicznych, konkurencji i regulacji w efektywnym oferowaniu usług przez sektor publiczny 				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		30		
	a2) ćwiczenia audytoryjne				
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
	a4) seminaria				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy	T	studium przypadku		T
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty studenckie		
	konsultacje	T	inne ...		
	filmy tematyczne	T	inne ...		
			inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady sektor publiczny i ekonomia sektora publicznego - wprowadzenie. Uzasadnienie ingerencji państwa w gospodarkę (zawodności rynku, dwustronność dochodów itp.). Prywatne i publiczne rozwiązywanie</p> <p>B. ćwiczenia</p>				
wymagania formalne (przedmiot)	Mikroekonomia, Makroekonomia				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :	Znajomość podstawowych kategorii mikroekonomicznych i makroekonomicznych				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - potrafi teoretycznie uzasadnić istnienie sektora publicznego w gospodarce narodowej		05 - potrafi uzupełniać wiedzę		
	02 - krytycznie ocenia podmioty państwowe oraz polityki publiczne w zakresie adresowania przez nie problemów indywidualnych i społecznych		06 - wykazuje zdolność do badań naukowych w ramach ekonomii sektora publicznego		
	03 - potrafi wyszukiwać, weryfikować i interpretować informacje dostarczane przez podmioty sektora publicznego				
	04 - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (prezentacji)				
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat		

Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	"06", "07"
	wykonywanych w trakcie		zdefiniowanego problemu	
	w trakcie zajęć	"01" - "06"	zdefiniowanego problemu (aktywność)	"01" - "06"
	egzamin pisemny	"01" - "06"	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
			inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	inne..		treść pytań zaliczeniowych z oceną	
	inne..		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	przygotowywana w ramach		zajęć	10%
	wykonywanych w trakcie		zdefiniowanego problemu	
	w trakcie zajęć	40%	zdefiniowanego problemu (aktywność)	10%
	egzamin pisemny	40%	test	
	egzamin ustny		inne..	
		inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala dydaktyczna			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Stiglitz, J.E. 2004. Ekonomia sektora publicznego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.				
2. Kieśl, J. (red.) 2008. Sektor publiczny w Polsce i na świecie, wyd. CEDEWW, Warszawa. Rok wydania: 2008				
b) uzupełniająca				
3. Wilkin, J. (red.) 2005. Teoria wyboru publicznego, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2005				
4. Kozek, W. (red.) 2011. Gra o jutro usług publicznych w Polsce, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.				
5. Rothbard, M.N. 2007, 2008. Ekonomia wolnego rynku (t.1., t.2., t.3.), FIJORR PUBLISHING, Warszawa.				
6. Kalina-Prasznik, U. (red.) 2011. Państwo i rynek – obszary zawodności, Gaskor Sp. z o.o. Wrocław.				
7. Sowiński, R. 2008. Państwowa administracja gospodarcza, Wyd. Kolonia Limited, Wrocław.				
8. Bról, M. (red.), 2010. Zarys ekonomii sektora publicznego. Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław.				
UWAGI ²⁴⁾ :				

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁹⁾ - na tej podstawie należy	liczba godzin	48	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: (min 50%)	Liczba ECTS	1,5	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	Liczba ECTS	0,5	

Tabela zgodności obszarowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odwołanie do efektów dla obszaru kształcenia (załącznik 2. Opis efektów)
1	01 - potrafi teoretycznie uzasadnić istnienie sektora publicznego w gospodarce narodowej	S2A_W07, S2A_W08
2	02 - krytycznie ocenia podmioty państwowe oraz polityki publiczne w zakresie adresowania przez nie problemów indywidualnych i społecznych	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U07
3	03 - potrafi wyszukiwać, weryfikować i interpretować informacje dostarczane przez podmioty sektora publicznego	S2A_W06, S1A_U03
4	04 - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (prezentacji)	S2A_U10, S2A_K02
5	05 - potrafi uzupełniać wiedzę	S2A_K06
6	06 - wykazuje zdolność do badań naukowych w ramach ekonomii sektora publicznego	S2A_U07, S2A_U08

7		
8		

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS ²⁾ :	Przykład z instrukcji	również dla niestacjonarnych!	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Wykłady	15h	30	
Ćwiczenia audytoryjne	30h + 4h - 34h		
Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz. przyg. prac, przyg. sparwozda)	5h	4	
Obecność na egzaminie	2h		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów i ćwiczeń	0,5h x15 - 7,5h	4	
Wykonanie zadań domowych	2 x 2 h - 4h	4	
Przygotowanie pracy pisemnej	18h		
Przygotowanie do egzaminu	8h	6	
Prace projektowe	10 h		
Badania terenowe i ankietowe	5 h		
inne (1) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie	3 h		
inne (2) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie	2 h		
Razem:	93,5 h	48	0
	5 ECTS	2	0

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	15h	30	0
Ćwiczenia audytoryjne	30h + 4h - 34h	0	0
Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz. przyg. prac, przyg. sparwozdań itp.)	5h	4	0
Obecność na egzaminie	2h	2	0
inne (1) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie		0	0
inne (2) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie		0	0
Razem:	56 h	36	0
	1,8 (2) ECTS	1,4	0

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Ćwiczenia audytoryjne	30h	0	0
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów i ćwiczeń	0,5h x15 - 7,5h	4	0
Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz. przyg. prac, przyg. sparwozdań itp.)	5h	4	0
Badania terenowe i ankietowe		0	0
Prace projektowe		0	0
Razem:	42,5h	8	0
	1,4 (1,5) ECTS	0,3	0

Zamysł Muz

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	Metody ilościowe w naukach ekonomicznych			ECTS ²⁾	5
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	Quantitative methods in economic sciences				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	Studia doktoranckie				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr hab. Maria Parlińska, prof.nadzw. SGGW				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr hab. Maria Parlińska, prof.nadzw. SGGW				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych, Katedra Ekonomiki Rolnictwa i Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych, Zakład Metod Ilościowych				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
		III	2	stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	semestr zimowy		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie obszarów zastosowania metod ilościowych w naukach ekonomicznych - zapoznanie z podstawowymi technikami badawczymi i technikami analizy statystycznej - wypracowanie umiejętności wykorzystania podstawowego oprogramowania statystycznego w badaniach naukowych - wyrobienie trwałych nawyków i umiejętności ekonomicznej analizy wyników badań statystycznych 				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin (stacjonarne i niestacjonarne)		
	a1) wykład		15	15	
	a2) ćwiczenia audytoryjne				
	a3) ćwiczenia laboratoryjne		15	15	
a4) seminaria					
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy	T	studium przypadku		T
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie		T
	konsultacje	T	Zespołowe projekty studenckie		
	inne...		inne ...		
	inne...		inne ...		
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> - wprowadzenie do badań ilościowych - projektowanie badań ilościowych - podstawowe techniki statystycznej analizy danych ilościowych - techniki wnioskowania <p>B. ćwiczenia</p> <p>W trakcie zajęć omówione zostaną podstawowe przesłanki zastosowania podejścia ilościowego w badaniach w naukach ekonomicznych, opisana zostanie rola technik ilościowych jako narzędzia weryfikacji hipotez badawczych sformułowanych w toku studiów literaturowych oraz przy pomocy technik jakościowych. Opisane i porównane zostaną podstawowe metody ilościowe obejmujące badania kwestionariuszowe, eksperyment oraz obserwację. W trakcie zajęć omówione zostaną poszczególne etapy projektowania badań ilościowych, obejmujące określenie problemu badawczego, charakterystykę uwarunkowań teoretycznych problemu badawczego, sformułowanie pytań badawczych oraz hipotez w oparciu o studia literaturowe oraz eksploracyjne badania ilościowe. Zaprezentowane zostaną podstawowe rodzaje skal pomiarowych oraz omówione zostaną zasady tworzenia kwestionariusza wykorzystywanego w podejściu ankietowym i w wywiadach.</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :	Matematyka, Informatyka				

Założenia wstępne ¹⁷⁾ :				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami: 01, 02, 03 itd.)	01 - zna wady i zalety podstawowych metod ilościowych stosowanych w naukach ekonomicznych, obejmujące eksperyment i obserwację oraz badania kwestionariuszowe.		05 -	
	02 - umie przygotować projekt badań o charakterze naukowym, obejmujący identyfikację głównego problemu badawczego, pytań badawczych oraz hipotez.		06 -	
	03 - posiada umiejętność opracowania kwestionariusza, wyboru właściwej metody doboru jednostek badawczych do próby oraz planu analizy danych		07 -	
	04 - Umie dokonać kodowania i transkrypcji surowych danych źródłowych oraz wykonać podstawową analizę statystyczną danych za pomocą dostępnego pakietu statystycznego		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	T
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	T
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	T	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne ..		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	40%
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	20%	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
inne...		inne..		
Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	Wykład: sala wykładowa; ćwiczenia: laboratorium komputerowe			
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Aczel A. D.; Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa (różne wydania).				
2. Parlinska M., Parlinski J., Statystyczna analiza danych z Excelem, Wyd. SGGW; 2011 I wyd.				
b) uzupełniająca				
3. Grabiński T.; Metody taksonometrii, Wyd. AE, Kraków 1992.				
4. Józwiak J., Podgórski J.; Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa 2006.				
5. Kot S. M., Jakubowski J., Sokolowski A.; Statystyka, Difin, Warszawa (różne wydania).				
6. Parlinska M., Parlinski J., Badania Statystyczne z Excelem, Wyd. SGGW; 2003 I wyd. 2007 II wyd.				
7. Sobczyk M.; Statystyka opisowa, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.				
8. Sobczyk M.; Statystyka matematyczna, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010.				
UWAGI ²⁴⁾ :				

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	liczba godzin	130	130
---	---------------	-----	-----

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: (min 50%)	Liczba ECTS	2,1	2,1
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	Liczba ECTS	2,3	2,4

Tabela zgodności obszarowych efektów kształcenia efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla obszaru kształcenia (załącznik 2. Opis efektów kształcenia w zakresie nauk społecznych)
1	01 - zna wady i zalety podstawowych metod ilościowych stosowanych w naukach ekonomicznych ,	S1A_W06
2	02 - umie przygotować projekt badań o charakterze naukowym, obejmujący identyfikację głównego	S1A_U04
3	03 - posiada umiejętność opracowania kwestionariusza, wyboru właściwej metody doboru jednostek	S1A_U04
4	04 - Umie dokonać kodowania i transkrypcji surowych danych źródłowych oraz wykonać podstawową	S1A_U02, S1A_U03
5	05 -	S1A_U01, S1A_W06
6	06 -	S1A_U03, S1A_U07
7	07 -	S1A_K02, S1A_K03
8	08 -	

Proszę ustalić wymiar godzin również dla niestacjonarnych!

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS ²⁾ :	Przykład z instrukcji	Stacjonarne	Niestacjonarne
Wykłady	15h	30	27
Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	30h + 4h - 34h	15	18
Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz.: przyg. prac, przyg. sparwozdań itp.)	5h	5	5
Obecność na egzaminie	2h	2	2
Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	0,5h x15 - 7,5h	20	20
Przygotowanie do kolokwium	2 x 2 h - 4h	20	20
Przygotowanie pracy pisemnej	18h		
Przygotowanie do egzaminu	8h	20	20
Prace projektowe	10 h	18	18
Badania terenowe i ankietowe	5 h		
inne (1) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie	3 h		
inne (2) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie	2 h		
Razem:	93,5 h	130	130
	5 ECTS	5	5

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich :

Wykłady	15h	30	27
Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	30h + 4h - 34h	15	18
Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz.: przyg. prac, przyg. sparwozdań itp.)	5h	5	5
Obecność na egzaminie	2h	2	2
inne (1) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie		0	0
inne (2) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie		0	0
Razem:	56 h	52	52
	1,8 (2) ECTS	2,1	2,1

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym :

Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	30h	15	18
Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	0,5h x15 - 7,5h	20	20
Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz.: przyg. prac, przyg. sparwozdań itp.)	5h	5	5
Badania terenowe i ankietowe		0	0
Prace projektowe		18	18
Razem:	42,5h	58	61
	1,4 (1,5) ECTS	2,3	2,4

Maria Parlinska

Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (sylabus).

Rok akademicki:	2014/2015	Grupa przedmiotów:	Numer katalogowy:
-----------------	-----------	--------------------	-------------------

Nazwa przedmiotu:	Metodologia badań naukowych z zagadnieniami ochrony własności intelektualnej			ECTS	
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	The methodology of scientific research with issues of intellectual property protection				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Koordynator przedmiotu:	Dr hab. Jan Wołoszyn- prof. nadzwyczajny				
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Jan Wołoszyn- prof. nadzwyczajny				
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk Ekonomicznych SGGW				
Status przedmiotu:	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
		III	2	dienne	
Cykl dydaktyczny:	Semestr	Jęz. wykładowy:			
	3 i 4	Polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie doktorantów z podstawowymi pojęciami z zakresu metodologii badań naukowych - przedstawienie etapów poznania naukowego - ukazanie roli nauki i wiedzy naukowej - zapoznanie doktorantów z metodami prowadzenia badań - przedstawienie zasad opracowania rozprawy naukowej - kształtowanie postaw badawczych - uświadomienie potrzeby ochrony własności intelektualnej 				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Forma dydaktyczna		Liczba godzin		
	a) wykład				30
	b) ćwiczenia audytoryjne				30
Metody dydaktyczne:	Dyskusja	T	Eksperyment		
	projekt badawczy	T	studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty doktorantów		T
	konsultacje	T	zespołowe projekty doktorantów		
	inne.....		inne.....		
Pełny opis przedmiotu:	a. Wykłady Podstawowe założenia nauki; podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych; istota, zasady i sposoby poznania naukowego; istota nauki i wiedzy naukowej; system nauki w Polsce; istota procedury badawczej; zmienne i wskaźniki w badaniach ekonomicznych; metody badań naukowych; łączenie metod jakościowych i ilościowych; instrumenty i procedury badań w naukach ekonomicznych; redakcja tekstu i unikanie błędów w rozprawach naukowych; zasady recenzji prac naukowych; ochrona własności intelektualnej.				
	b. Ćwiczenia Planowanie procedury badawczej; formułowanie celów, problemów i hipotez badawczych; analiza zmiennych w badaniach ekonomicznych; planowanie i procedura badania dokumentów; analiza i procedura badań sondażowych; analizy materiału badawczego; klasyfikacja i kategoryzacja badanych zjawisk, procesów i czynników; weryfikacja hipotez badawczych.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Nie dotyczy				
Założenia wstępne:	Nie dotyczy				
Efekty kształcenia:	01-definiuje podstawowe zagadnienia związane z nauką i metodologią badań naukowych		07- dokumentuje i publikuje wyniki prac badawczych		
	02-opisuje procedurę badawczą		08-weryfikuje zasadność przyjętych hipotez badawczych		
	03-definiuje cele, problemy i hipotezy badawcze		09- doskonalą kompetencje w zakresie prowadzenia badań naukowych		
	04-analizuje przydatność różnych metod badawczych				
	05-formuluje koncepcję metodologiczną odpowiednią do założonych celów badawczych		11-		
	06-postępuje zgodnie z zasadami etyki w nauce		12-		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego		
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej	05; 07, 08	ocena wynikająca z obserwacji zachowań		06; 09
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu		
	ocena wystąpień i prezentacji	01; 02; 03; 04; 0,10	test komputerowy		
	egzamin pisemny		inne.....		

Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	egzamin ustny		inne.....	
	okresowe prace pisemne	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	złożone projekty	T	imiennie karty oceny doktorantów	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	inne.....		inne.....	
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	60%
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań	10%
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji	20%	test komputerowy	
	egzamin pisemny		Obecność na zajęciach	10%
Miejsce realizacji zajęć:	egzamin ustny		inne.....	
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
a) Podstawowa				
1.	Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005.			
2.	Blaug M., Metodologia ekonomii. PWN, Warszawa 1995.			
3.	Sławińska M., Witczak H., Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych. PWE, Warszawa 2008.			
b) Uzupełniająca				
1.	Adamowicz-Drwiłło H. G., Współczesna metodologia nauk ekonomicznych. Wyd. Dom Organizatora, toruń 2008.			
2.	Babbie E. Badania społeczne w praktyce. PWN, warszawa 2004.			
3.	Balicki W. Wykłady z metodologii nauk ekonomicznych. Wyd. WSB w Poznaniu, Poznań 2002.			
4.	Nowak S., Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa 2008.			
5.	Żurawicki S., Metody i techniki badań ekonomicznych. Zagadnienia epistemologiczne i metodologiczne. PWE, Warszawa 1980.			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	105
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2,8
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1,8

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku (załącznik – opis efektów kształcenia)
01	definiuje podstawowe zagadnienia związane z nauką i metodologią badań naukowych	K_W-02; K_W-03; K_W-05
02	opisuje procedurę badawczą oraz ją prezentuje	K_W-03; K_W-05; K_U-05
03	definiuje cele, problemy i hipotezy badawcze	K_U-02;
04	analizuje przydatność różnych metod badawczych	K_U-03
05	formułuje koncepcję metodologiczną odpowiednią do założonych celów badawczych	K_U-04
06	dokumentuje i publikuje wyniki prac badawczych	K_U-06
07	postępuje zgodnie z zasadami etyki w nauce	K_W-04; K_U-08; K_K-03
08	weryfikuje zasadność przyjętych hipotez badawczych	K_U-02
09	doskonali kompetencje w zakresie prowadzenia badań naukowych	K_K-02
10		
11		

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

Wykłady	30
Ćwiczenia	30
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
Przygotowanie prezentacji i dyskusji	35
Razem:	105
	4 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	30
Ćwiczenia	30
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
Razem:	70
	2,8 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Przygotowanie prezentacji i dyskusji	35
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
Razem:	45
	1,8 ECTS

1) Efekty kształcenia (wg KRK)

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

- K_W-01 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
- K_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- K_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
- K_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu i badań naukowych;
- K_W-05 posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- K_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- K_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- K_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
- K_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- K_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- K_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- K_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;

- K_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- K_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- K_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- K_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
- K_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
- K_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- K_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
- K_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (sylabus).

Rok akademicki:	2014/2015	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Historia myśli ekonomicznej			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	History of Economic Thought				
Kierunek studiów:					
Koordinator przedmiotu:	Dr Aldona Zawojka				
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy KEiPG				
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu:	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	podstawowy	III	II	stacjonarne	
Cykl dydaktyczny:	Semestr	Jęz. wykładowy:			
	4	polski			
Założenia i cele przedmiotu:	<p>Podstawowym celem jest zapoznanie doktorantów z powstaniem i ewolucją alternatywnych szkół myśli ekonomicznej, dociekanie społecznych, technologicznych i ideologicznych sił, które miały wpływ na poszczególne szkoły myślenia i związane z nimi teorie oraz identyfikacja wpływu szkół myślenia na „główny nurt” ekonomii w różnych okresach i miejscach. Drugim celem jest zachęcenie doktorantów do badań i dyskusji na temat tego, w jaki sposób szybko zmieniające się wydarzenia zmieniają perspektywę społeczeństwa (i doktoranta) o relacjach ekonomicznych; zachęcanie do zadawania sobie pytań: „Co wiem?”, „Skąd mam wiedzieć?”, „W co wierzę?”, „Dlaczego w to wierzę?”</p>				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Forma dydaktyczna		Liczba godzin		
	a) wykład		30		
	b) ćwiczenia audytorjne				
Metody dydaktyczne:	Dyskusja	Tak	eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	Tak	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	Tak	indywidualne projekty doktorantów		Tak
	konsultacje	Tak	zespolowe projekty doktorantów		
	inne.....		inne.....		
Pełny opis przedmiotu:	<p>a. Wykłady</p> <p>Wprowadzenie do przedmiotu: Dlaczego warto studiować historię myśli ekonomicznej?; Myśl ekonomiczna w starożytnych cywilizacjach: Chiny, Indie, Grecja (Xenophon, Platon, Arystoteles), Hebrajczycy i Biblia, Rzym; Wczesne chrześcijaństwo i myśl ekonomiczna. Tomasz z Akwinu oraz scholastycy; Powstanie państwa narodowego i merkantylizmu (Machiavelli, Bodin; Munn, Petty, Kopernik, Hume); Tradycja praw natury i prawa naturalnego (John Locke); Fizjokraci (Cantillon, Quesnay, Turgot); Szkockie oświecenie (Hume, Steuart) – przygotowanie gruntu dla Smitha; Adam Smith (etyka, rynki, prawo); Brytyjska szkoła klasyczna (Ricardo, J. Mill, J.S. Mill). Bentham i utilitaryzm; Brytyjcy oponenci myśli ricardiańskiej (Malthus, Senior); Francuska szkoła liberalna (Say, Bastiat, Molinari); Debaty pomiędzy szkołą bankową i szkołą pieniężną (Rozwój teorii pieniądza od Adama Smitha do Davida Ricardo); Socjalizm i krytyka kapitalizmu: Karol Marks, utopiści (Saint-Simon, Owen, Fourier) i anarchiści (Proudhon, Bakunin); Marginalizm: zwiastuny marginalizmu (von Thunen, Gossen); francuscy „inżynierowie” (Dupuit, Cournot), brytyjscy utilitarianie (Bentham, Jevons, Edgeworth), Austriacy i methodenstreit (Menger, Böhm-Bawerk, Wieser, von Mises, von Hayek, Rothbard); Synteza neoklasyczna: Alfred Marshall, Walras, Pareto; Krytyka ekonomii neoklasycznej: Veblen i stary instytucjonalizm, Commons; Makroekonomia i wielki kryzys: pieniądz (Wicksell, Fisher), cykl koniunkturalny (Schumpeter, Mitchell), Keynes i „Rewolucja keynesowska”; Mises i Hayek na temat socjalizmu i cyklu koniunkturalnego; Powrót do indywidualizmu i ideologii rynkowej: stara szkoła chicagowska (Knight, Fisher), szkoła chicagowska (Stigler, Friedman, Becker); nowa szkoła chicagowska (Ellickson, Lessing), teoria wyboru publicznego i ekonomia konstytucyjna (Buchanan, Posner); nowy instytucjonalizm (Coase, Williamson, North); Dalsze osiągnięcia w dziedzinie makroekonomii.</p>				
	b. Ćwiczenia				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Nie dotyczy				
Założenia wstępne:	Nie dotyczy				
Efekty kształcenia:	01- Posiada pogłębioną wiedzę o poszczególnych szkołach HME oraz wkładzie ich wiodących przedstawicieli, której podstawą są głównie publikacje źródłowe	07-			
	02- Zna metodykę i metodologię stosowaną przez różne szkoły HME, zwłaszcza zaliczane do głównego nurtu, oraz potrafi w ich ramach prowadzić badania naukowe	08-			
	03- Potrafi powiązać rozwój myśli ekonomicznej ze	09-			

	zmianami gospodarczymi, społecznymi, politycznymi, religijnymi itp. zachodzącymi w dziejach świata.		
	04- Potrafi wyszukiwać materiały źródłowe z HME oraz konfrontować je z materiałami wtórnymi (w tym interpretacjami), aby dokonywać właściwej ich analizy, syntezy, oceny oraz własnej interpretacji	10-	
	05-Jest w stanie przypisać swoje poglądy ekonomiczne oraz metodykę badań do określonej szkoły myśli ekonomicznej oraz zademonstrować to w dyskusji.	11-	
	06-	12-	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego 01-05
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań 01-05
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu
	ocena wystąpień i prezentacji	01-05	test komputerowy
	egzamin pisemny		inne.....
	egzamin ustny		inne.....
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	okresowe prace pisemne		treść pytań egzaminacyjnych z oceną
	złożone projekty	T	imienne karty oceny doktorantów
	inne.....		inne...lista obecności.....
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego 10
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań 30
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu
	ocena wystąpień i prezentacji	30	test komputerowy
	egzamin pisemny	30	inne.....
	egzamin ustny		inne.....
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna (Ew. miejsce konferencji, seminariów itp. związanych z przedmiotem)		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
a) Podstawowa Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008 Blaug M., Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000 Kuhn T.S., Struktura rewolucji naukowych, Aletheia Wydawnictwo, 2011			
Uzupełniająca Bastiat F., Co widać i czego nie widać, Fijorr Publishing, 2005 Buchanan J.M., Finanse publiczne w warunkach demokracji, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1997 Buchanan J.M., Musgrave R.A., Finanse publiczne a wybór publiczny. Dwie odmienne wizje państwa, Wydawnictwo Sejmowe, 2005 Dardziński P., Longchamps de Berier F., Szczucki K. (red.), Prawo naturalne. Natura prawa, C.H. BECK, 2011 Friedman M., Friedman R., Wolny wybór, Wydawnictwo Aspekt, 2006 Friedman M., Kapitalizm i wolność, Helion Wydawnictwo, 2009 Hayek von F.A., Droga do zniewolenia, Wydawnictwo Arcana, 1998 Hayek von F.A., Intelktualiści a socjalizm, Wydawnictwo Prohibita, 2012 Hayek von, F.A., Konstytucja wolności, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 Hume D., Badania dotyczące zasad moralności, Wydawnictwo Zielona Sowa, 2005 Hume D., Traktat o naturze ludzkiej, Aletheia Wydawnictwo, 2009 Kalecki M., Kapitalizm: dynamika gospodarcza, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, 1980 Keynes J.M., Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013 Locke J., Dwa traktaty o rządzie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1992 Malthus T.R., Prawo ludności (e-book), Biblioteka Analiz Marks K., Kapitał, Wydawnictwo Studio EMKA, 2012 Marshall A., Zasady ekonomiki, Wydawnictwo M. Arcta, Warszawa 1928 Mill J.S., Utylitaryzm. O wolności, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 Mises von L., Kalkulacje ekonomiczne w socjalizmie, Wydawnictwo Prohibita, 2012 Mises von L., Teoria a historia. Interpretacja procesów społeczno-gospodarczych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011 Mises von L., Teoria pieniądza i kredytu, Fijorr Publishing, 2012 O'Rourke P.J., Adam Smith. Bogactwo narodów, Muza, 2009 Rothbard M.N., Ekonomia wolnego rynku. T. 1, T. 2, T. 3, Fijorr Publishing, 2007, 2008, 2008 Rothbard M.N., Tajniki bankowości, Fijorr Publishing, 2006 Rothbard M.N., Etyka wolności, Fijorr Publishing, 2010 Schumpeter J.A., Kapitalizm, socjalizm, demokracja, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009 Smith A., Teoria uczuć moralnych, Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN, 1989 Smith A., Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów. T. 1, T. 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 Stiglitz J.E., Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007 Tullock G., The Economics of Special Privilege and Rent Seeking. Studies in Public Choice, Springer, 1989 Wapshott N., Keynes kontra Hayek. Spór, który zdefiniował współczesną ekonomię, Wydawnictwo Studio EMKA, 2013 Williamson O.E., Ekonomiczne instytucje kapitalizmu, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998. Wrońska K., Pedagogika klasycznego liberalizmu w dwugłosie John Locke i John Stuart Mill, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012 WEBSITES The Nobel Prize in Economics e-Museum: http://www.nobel.se/economics/index.html The Mises Institute Austrian Economics Study Guide: http://www.mises.org/studyguide.asp The Eh.Net History of Economics Website: http://eh.net/			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku (załącznik – opis efektów kształcenia)
01	Posiada pogłębioną wiedzę o poszczególnych szkołach HME oraz wkładzie ich wiodących przedstawicieli, której podstawą są głównie publikacje źródłowe	K_W-02
02	Zna metodykę i metodologię stosowaną przez różne szkoły HME, zwłaszcza zaliczane do głównego nurtu, oraz potrafi w ich ramach prowadzić badania naukowe	K_W-03
03	Potrafi powiązać rozwój myśli ekonomicznej ze zmianami gospodarczymi, społecznymi, politycznymi, religijnymi itp. zachodzącymi w dziejach świata.	K_U-01
04	Potrafi wyszukiwać materiały źródłowe z HME oraz konfrontować je z materiałami wtórnymi (w tym interpretacjami), aby dokonywać właściwej ich analizy, syntezy, oceny oraz własnej interpretacji.	K_U-04
05	Jest w stanie przypisać własne poglądy ekonomiczne oraz stosowaną przez siebie metodykę badań do określonej szkoły myśli ekonomicznej, a także zademonstrować to w dyskusji.	K_K-01, K_K-04
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

Wykłady	30
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	6
Przygotowanie prezentacji i dyskusji	24
Razem:	60

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	1
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	0,2
Razem:	

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Przygotowanie prezentacji i dyskusji	0,8
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	0,2
Razem:	1

Zonijst M

1) Efekty kształcenia (wg KRK)

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

- K_W-01 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
- K_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- K_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
- K_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu i badań naukowych;
- K_W-05 posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- K_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- K_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- K_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
- K_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- K_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- K_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- K_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;

- K_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- K_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- K_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- K_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
- K_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
- K_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- K_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
- K_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (sylabus)

Rok akademicki:	2013/2014	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Teoretyczne podstawy polityki społeczno-ekonomicznej			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Theory of socio-economic policy				
Kierunek studiów:	Doktoranckie				
Koordinator przedmiotu:	Dr hab. Alina Daniłowska				
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej				
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej Wydział Nauk Ekonomicznych,				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu:	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	podstawowy	III	II	stacjonarne	
Cykl dydaktyczny:	Semestr	Jęz. wykładowy:			
	IV	polski			
Założenia i cele przedmiotu:	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie zagadnień związanych z równowagą makroekonomiczną oraz jej brakiem - przedstawienie skutków interwencji państwa w gospodarce - omówienie teorii wzrostu gospodarczego i wahań cyklicznych 				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Forma dydaktyczna		Liczba godzin		
	<ul style="list-style-type: none"> a) wykład b) ćwiczenia audytoryjne 		30		
Metody dydaktyczne:	dyskusja		eksperyment	Metody dydaktyczne:	
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty doktorantów		
	konsultacje	T	zespołowe projekty doktorantów		
wykład	T	inne.....			
Pełny opis przedmiotu:	<p>1. Teoria polityki społeczno-gospodarczej – pojęcie, zakres, rodzaje. 2. Doktryny społeczno-ekonomiczne i ustroje społeczno-gospodarcze. 3. Społeczeństwo, jego struktura, solidarność społeczna i wykluczenie. 4. Pojęcie dobrobytu i jego uwarunkowania. 5. Problem preferencji społecznych i wybór optimum społecznego. 6. Dobrobyt a redystrybucja: nierówność, redystrybucja i teorie sprawiedliwości społecznej. 7. niesprawności rynku i państwa jako podstawy polityki społeczno-gospodarczej. 8. Teoria interwencji na szczeblu mikroekonomicznym: wspieranie konkurencji, osiąganie optimum społecznego w warunkach występowania efektów zewnętrznych, dobra publiczne i ich finansowanie, rozwiązanie problemu monopolu naturalnego, opodatkowanie towarów. 9. Analiza kosztów i korzyści wyboru społecznego. 10. Podstawy interwencji na szczeblu makroekonomicznym: polityka fiskalna, polityka monetarna, polityka dochodowa, teoria kursu walutowego, polityka handlu zagranicznego,</p> <p style="text-align: center;">Ćwiczenia: nie dotyczy</p>				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Nie dotyczy				
Założenia wstępne:	Nie dotyczy				

Efekty kształcenia:	01- zna teoretyczne uzasadnienia prowadzenia polityki gospodarczej	03- potrafi dokonać analizy kosztów i korzyści programów publicznych	
	02- umie przewidzieć konsekwencje interwencji państwa w różnych obszarach	04- ma świadomość złożoności problemów polityki społeczno-gospodarczej i konieczności pogłębiania swojej wiedzy	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	ocena zadania projektowego	
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej	ocena wynikająca z obserwacji zachowań	
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć	przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji	1,2,3,4,5 test komputerowy	
	egzamin pisemny	1,2,3,4 inne.....	
	egzamin ustny	inne.....	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	okresowe prace pisemne	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	T
	złożone projekty	imienne karty oceny doktorantów	
	Inne: tematy prezentacji z oceną	T inne.....	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	ocena zadania projektowego	
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej	ocena wynikająca z obserwacji zachowań	
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć	przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji	30% test komputerowy	
	egzamin pisemny	70% inne.....	
	egzamin ustny	inne.....	
Miejsce realizacji zajęć:	SGGW		

Literatura podstawowa i uzupełniająca:

Podstawowa:

Acocella N. 2002. Zasady polityki gospodarczej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Spicker P. 2000. The Welfare State. A General Theory, SAGE Publications Ltd
Winiarski B. 2006. Polityka gospodarcza. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Uzupełniająca:

Begg, D., Fischer, S., Dornbusch, R. 2007. Makroekonomia. PWE. Warszawa.
Snowdon B., Vane H., Wynarczyk P. 1998. Współczesne nurty teorii makroekonomii. WN PWN. Warszawa
Mankiw, G., Taylor M. 2009. Makroekonomia. PWE. Warszawa.
Krugman P., Obstfeld M. 2012. Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku (załącznik – opis efektów kształcenia)
01	zna teoretyczne uzasadnienia prowadzenia polityki gospodarczej	K_W-02
02	umie przewidzieć konsekwencje interwencji państwa w różnych obszarach	K_U-01
03	potrafi dokonać analizy kosztów i korzyści programów publicznych	K_U-01, K_U-02
04	ma świadomość złożoności problemów polityki społeczno-gospodarczej i konieczności pogłębiania swojej wiedzy	K_K-06

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

Wykłady	1,5
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	0,1
Przygotowanie prezentacji i dyskusji	0,4
Przygotowanie do egzaminu	
Razem:	2

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	1,5
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	0,1
Razem:	1,6

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Przygotowanie prezentacji i dyskusji	0,4
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	0,1
Razem:	0,5

1000000

1) Efekty kształcenia (wg KRK)

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

- K_W-01 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
- K_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- K_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
- K_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu i badań naukowych;
- K_W-05 posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- K_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- K_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- K_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
- K_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- K_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- K_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- K_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;

- K_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- K_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- K_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- K_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
- K_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
- K_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- K_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje;
- K_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (syllabus).

Rok akademicki.	2012/2013	Grupa przedmiotów.		Numer katalogowy	
-----------------	-----------	--------------------	--	------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Ekonomia międzynarodowa			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	International Economy				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Jakub Kraciuk				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Jakub Kraciuk				
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki Rolnictwa i Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu:	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	Ekonomia międzynarodowa	III		stacjonarne	
Cykl dydaktyczny:	Semestr	Jęz. wykładowy:			
		polski			
Założenia i cele przedmiotu:	- zapoznanie doktorantów z teoriami międzynarodowego handlu towarami, usługami oraz teoriami międzynarodowej migracji czynników produkcji, - zapoznanie doktorantów z istotą konkurencyjności międzynarodowej i sposobami porównywania rozwoju krajów, - wskazanie doktorantom na korzyści i zagrożeń wynikających z zachodzących w świecie procesów globalizacji.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Forma dydaktyczna		Liczba godzin		
	a) wykład		30		
Metody dydaktyczne:	Dyskusja		eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty doktorantów		
	konsultacje	T	zespolowe projekty doktorantów		
	inne.....		inne.....		
Pełny opis przedmiotu:	Ekonomia międzynarodowa na tle innych dziedzin ekonomii. Teorie handlu międzynarodowego. Konkurencja w gospodarce światowej. Składniki konkurencyjności. Koncepcje konkurencyjności. Międzynarodowe przepływy kapitału. Teorie zagranicznych inwestycji bezpośrednich. Rola inwestycji zagranicznych w rozwoju gospodarczym. Międzynarodowe przepływy siły roboczej. Teorie migracji i jej oddziaływania. Migracja jako problem globalny. Transfer technologii w skali międzynarodowej. Przyczyny i skutki przepływu technologii i myśli naukowo technicznej w skali międzynarodowej. Formy i etapy transferu technologii. Bilans płatniczy i jego równowaga. Czynniki przyczyniające się do nierównowagi bilansu płatniczego. Kurs walutowy jego rodzaje i funkcje. Zmiany poziomu kursu walutowego. Kurs walutowy a inflacja. Zadłużenie międzynarodowe. Przyczyny i skutki zadłużenia międzynarodowego. Zadłużenie międzynarodowe jako problem globalny. Kryzysy finansowe. Przyczyny kryzysów finansowych. Modele kryzysów finansowych. Skutki kryzysów finansowych dla gospodarki światowej. Globalizacja i regionalizacja gospodarki światowej. Kierunki rozwoju gospodarki światowej. Skutki globalizacji i regionalizacji dla handlu międzynarodowego i gospodarki światowej. a. Ćwiczenia				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Nie dotyczy				
Założenia wstępne:	Nie dotyczy				
Efekty kształcenia:	01- Student powinien potrafić interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy ekonomiczne dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych, jak również w całej gospodarce światowej.	07-			
	02- Student powinien być w stanie zdefiniować istotę stosunków międzynarodowych, objaśnić teorie korzyści z handlu międzynarodowego i przepływów czynników produkcji w skali międzynarodowej.	08-			
	03- Student powinien być w stanie dokonać analizy najważniejszych procesów dokonujących się w gospodarce światowej, jakimi są globalizacja i integracja ekonomiczna.	09-			
	04- Student powinien posiadać świadomość zmian zachodzących w gospodarkach poszczególnych krajów.	10-			
	05-	11-			
	06-	12-			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	ocena zadania projektowego			
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej	ocena wynikająca z obserwacji zachowań			

	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji		test komputerowy	
	egzamin pisemny	01,02, 03,04	inne.....	
	egzamin ustny		inne.....	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	okresowe prace pisemne		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	01,02, 03,04
	złożone projekty		imienne karty oceny doktorantów	
	inne.....		inne.....	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań	
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	25%
	ocena wystąpień i prezentacji	25%	test komputerowy	
	egzamin pisemny	50%	inne.....	
	egzamin ustny		inne.....	
Miejsce realizacji zajęć:				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
1.	Podstawowa Krugman P., Obstfeld M. 2007. Ekonomia międzynarodowa. Teoria i polityka. T. 1 i 2. PWN, Warszawa Bożyk P. 2008. Międzynarodowe Stosunki Ekonomiczne. PWE. Warszawa			
2.	Uzupełniająca Rymarczyk J. 2010. Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze. PWE. Warszawa Budnikowski A. 2006. Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, PWE, Warszawa Budnikowski A. 2000. Kawecka –Wyrzykowska E. Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze. PWE. Warszawa Rynarzewski T. Zielińska-Głębocka A. 2008. Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany i polityki handlu międzynarodowego PWN, Warszawa			

Wskazniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	49
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,6
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0,8

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku (załącznik – opis efektów kształcenia)
01	Student powinien potrafić interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy ekonomiczne dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych, jak również w całej gospodarce światowej.	K_W02, K_W03, K_W08, K_U01
02	Student powinien być w stanie zdefiniować istotę stosunków międzynarodowych, objaśnić teorie korzyści z handlu międzynarodowego i przepływów czynników produkcji w skali międzynarodowej.	K_W01, K_W03, K_W09, K_U08
03	Student powinien być w stanie dokonać analizy najważniejszych procesów dokonujących się w gospodarce światowej, jakimi są globalizacja i integracja ekonomiczna.	K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, S1A_U010
04	Student powinien posiadać świadomość zmian zachodzących w gospodarkach poszczególnych regionów oraz w gospodarce światowej.	K_K02, K_K05
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

	Wykłady	30
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
	Przygotowanie prezentacji i dyskusji	9
	Razem:	49

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	30
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
Razem:	40

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Przygotowanie prezentacji i dyskusji	9
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
Razem:	19

J. Krawczyk

1) Efekty kształcenia (wg KRK)

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

- K_W-01 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
- K_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- K_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
- K_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu i badań naukowych;
- K_W-05 posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- K_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- K_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- K_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
- K_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- K_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- K_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- K_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;

- K_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- K_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- K_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- K_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
- K_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
- K_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- K_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
- K_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.