

IV. wzór opisu modułu kształcenia/przedmiotu (sylabus).

Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
Nazwa przedmiotu:	Filozofia z etyką w biznesie, nauce i dydaktyce			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Philosophy and ethics in business, science and teaching				
Kierunek studiów:	Nauki Ekonomiczne				
Koordinator przedmiotu:	dr hab. prof. nadzw. SGGW Krystyna Najder-Stefaniak				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. prof. nadzw. SGGW Krystyna Najder-Stefaniak				
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Humanistycznych, Katedra Edukacji i Kultury, Zakład Filozofii				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu:	a) przedmiot do wyboru	b) stopień III rok 1	c) stacjonarne / niestacjonarne		
Cykl dydaktyczny:	Semestr letni	Jęz. wykładowy ¹⁾ : polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Celem zajęć jest: 1/ wprowadzenie w zagadnienia, pojęcia i teorie filozofii, zapoznanie z historią i współczesnością filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki etycznej związanej z ekonomią, działalnością gospodarczą i dydaktyką 2/ przygotowanie do operowania kategoriami używanymi w analizach filozoficznych, 3/ przygotowanie do rozumienia związków filozofii ze sposobami myślenia, wartościowania i działania				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ²⁾ :	a)wykład; liczba godzin 30...;				
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, dialog, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, konsultacje				
Pełny opis przedmiotu:	W czasie zajęć omówione zostaną następujące tematy: Specyfika filozofii i jej związki z naukami ekonomicznymi. Powstanie filozofii, jej historia i periodyzacja. Pojęcia i teorie prawdy. Narodziny i umiowanie pojęć i problemów. Paradygmaty myślenia. Początki myślenia filozoficznego – filozofia przedsokratejska. Sokrates, Platon i Arystoteles. Stoicy, epikurejczycy, sceptycy. Filozofia chrześcijańska. Filozofia renesansowa. Specyfika filozofii nowożytnej. Filozofie współczesne: filozofia pozytywistyczna filozofia analityczna, filozofia Marksa, egzystencjalizm, filozofia Bergsona, psychoanaliza, fenomenologia, filozofia M. Heideggera, neotomizm, modernizm, personalizm, postmodernizm, filozofie i zagadnienia ekologiczne. Etyka środowiskowa. Aksjologia. Paradygmaty dialogu. Kultura doraźności a kultura ekologiczna. Kultura upozorowania. Problem odpowiedzialności. Etyczny wymiar pracy. Specyfika ekonomii Arystotelesa, ekonomii nowożytnej, sozioekonomii.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):					
Założenia wstępne:					
Efekty kształcenia:	01- posiada wiedzę na temat specyfiki filozofii i jej związków z teoriami ekonomicznymi 02- posiada wiedzę na temat specyfiki etyki i zagadnień etycznych 03- posiada wiedzę na temat specyfiki etyki biznesu 04- posiada wiedzę na temat specyfiki naukowej aktywności poznawczej i problemów etycznych związanych z tą specyfiką 05- posiada wiedzę na temat roli i zmian paradygmatów nauki 06 - potrafi myśleć logicznie, myśleć refleksyjnie, myśleć ze zrozumieniem 07 -potrafi dostrzegać i uwzględniać problemy etyczne w aktywności naukowej i dydaktycznej 08 -rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym 09 - potrafi dialogować 10 - potrafi myśleć i działać w sposób twórczy 11- posiada kompetencje w zakresie poznawania i rozumienia świata z uwzględnieniem perspektywy etycznej, epistemologicznej i aksjologicznej 12 -oraz komunikowania się i działania z uwzględnieniem tych perspektyw				
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	1) prezentacja przygotowana /w ramach pracy własnej doktoranta/; 2) obserwacja udziału w zajęciach.				
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	utrwalona na płycie prezentacja				
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Prezentacja /60%/ i udział w zajęciach /40%/ – zaliczenie zajęć				
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa				
Literatura:	1.Z. Wendland: <i>Historia filozofii. Od szkoły jońskiej do postmodernizmu</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009 2.T. Płuzański: <i>Filozofia dla ekonomistów</i> , Prywatna Wyższa Szkoła Handlowa w Warszawie, Warszawa 1997 3. K. Wojtyła: <i>Elementarz etyczny</i> , Wydawnictwo Antyk, Lublin 1983 4. K. Najder-Stefaniak: <i>Wstęp do etyki biznesu</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007 5. K. Najder-Stefaniak: <i>O komunikowaniu z perspektywy etyki</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009 6. K. Najder-Stefaniak: <i>Wstęp do innowatyki</i> , Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2010 7. e-Rolnictwo SGGW: <i>Filozofia /K. Najder-Stefaniak/</i>				

8. e-Rolnictwo SGGW: Etyka /K. Najder-Stefaniak/
UWAGI:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾ :

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	...54..... h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	...1..... ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	...1..... ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu ²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku
01	posiada wiedzę na temat specyfiki filozofii i jej związków z teoriami ekonomicznymi	K_W-03; K_U01
02	posiada wiedzę na temat specyfiki etyki i zagadnień etycznych	K_W-04
03	posiada wiedzę na temat specyfiki etyki biznesu	K_W-04
04	posiada wiedzę na temat specyfiki naukowej aktywności poznawczej i problemów etycznych z nią związanych	K_W-04
05	posiada wiedzę na temat roli i zmian paradygmatów nauki	K_U01; K_U-08; K_U-04
06	potrafi myśleć logicznie, myśleć refleksyjnie, myśleć ze zrozumieniem	K_U01; K_U-08; K_U-07; K_U-04
07	potrafi dostrzegać i uwzględniać problemy etyczne w aktywności naukowej i dydaktycznej	K_U-08; K_U-07
08	rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym	K_U-08; K_U-04; K_K-01;
09	potrafi dialogować	K_U-08; K_U-07
10	potrafi myśleć i działać w sposób twórczy	K_U01; K_U-08; K_U-07; K_U-04
11	posiada kompetencje w zakresie poznawania i rozumienia świata z uwzględnieniem perspektywy etycznej, epistemologicznej i aksjologicznej	K_K-01; K_K-02; K_K-03; K_K-04; K_K-05; K_K-06
12	oraz komunikowania się i działania z uwzględnieniem tych perspektyw	K_K-01; K_K-02; K_K-03; K_K-04; K_K-05; K_K-06

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS²⁾:

Wykłady	30h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5h
Przygotowanie prezentacji i dyskusji	18h
Razem:	53 h
	2 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	30h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5h
Razem:	35 h
	1,4 (1) ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Przygotowanie prezentacji i dyskusji	18h
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	5h
Razem:	23h
	0,9 (1) ECTS

1) Efekty kształcenia (wg KRK)

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

- K_W-O1 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;

- K_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- K_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
- K_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu i badań naukowych;
- K_W-05 posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- K_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- K_U01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- K_U02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
- K_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- K_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- K_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- K_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;
- K_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- K_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- K_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- K_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
- K_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
- K_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- K_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
- K_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (syllabus).

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Metodologia badań naukowych z zagadnieniami ochrony własności intelektualnej			ECTS	
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	The methodology of scientific research with issues of intellectual property protection				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Koordinator przedmiotu:	Dr hab. Jan Wołoszyn- prof. nadzwyczajny				
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Jan Wołoszyn- prof. nadzwyczajny				
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk Ekonomicznych SGGW				
Status przedmiotu:	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
		III	2	dienne	
Cykl dydaktyczny:	Semestr	Jęz. wykładowy:			
	3 i 4	Polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie doktorantów z podstawowymi pojęciami z zakresu metodologii badań naukowych – przedstawienie etapów poznania naukowego – ukazanie roli nauki i wiedzy naukowej – zapoznanie doktorantów z metodami prowadzenia badań – przedstawienie zasad opracowania rozprawy naukowej – kształtowanie postaw badawczych – uświadomienie potrzeby ochrony własności intelektualnej 				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Forma dydaktyczna			Liczba godzin	

	a) wykład		30	
	b) ćwiczenia audytoryjne		30	
Metody dydaktyczne:	Dyskusja	T	Eksperyment	
	projekt badawczy	T	studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty doktorantów	T
	konsultacje	T	zespołowe projekty doktorantów	
	inne.....		inne.....	
Pełny opis przedmiotu:	a. Wykłady Podstawowe założenia nauki; podstawowe pojęcia z zakresu metodologii badań naukowych; istota, zasady i sposoby poznania naukowego; istota nauki i wiedzy naukowej; system nauki w Polsce; istota procedury badawczej; zmienne i wskaźniki w badaniach ekonomicznych; metody badań naukowych; łączenie metod jakościowych i ilościowych; instrumenty i procedury badań w naukach ekonomicznych; redakcja tekstu i unikanie błędów w rozprawach naukowych; zasady recenzji prac naukowych; ochrona własności intelektualnej.			
	b. Ćwiczenia Planowanie procedury badawczej; formułowanie celów, problemów i hipotez badawczych; analiza zmiennych w badaniach ekonomicznych; planowanie i procedura badania dokumentów; analiza i procedura badań sondażowych; analizy materiału badawczego; klasyfikacja i kategoryzacja badanych zjawisk, procesów i czynników; weryfikacja hipotez badawczych.			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Nie dotyczy			
Założenia wstępne:	Nie dotyczy			
Efekty kształcenia:	01-definiuje podstawowe zagadnienia związane z nauką i metodologią badań naukowych		07- dokumentuje i publikuje wyniki prac badawczych	
	02-opisuje procedurę badawczą		08-weryfikuje zasadność przyjętych hipotez badawczych	
	03-definiuje cele, problemy i hipotezy badawcze		09- doskonalą kompetencje w zakresie prowadzenia badań naukowych	
	04-analizuje przydatność różnych metod badawczych			
	05-formułuje koncepcję metodologiczną odpowiednią do założonych celów badawczych		11-	
	06-postępuje zgodnie z zasadami etyki w nauce		12-	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej	05; 07, 08	ocena wynikająca z obserwacji zachowań	06; 09
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji	01; 02; 03; 04; 0,10	test komputerowy	
	egzamin pisemny		inne.....	
	egzamin ustny		inne.....	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	okresowe prace pisemne	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	złożone projekty	T	imiennie karty oceny doktorantów	
	inne.....		inne.....	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	60%
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań	10%
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji	20%	test komputerowy	
	egzamin pisemny		Obecność na zajęciach	10%
	egzamin ustny		inne.....	
Miejsce realizacji zajęć:				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
a) Podstawowa				
1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa 2005.				
2. Blaug M., Metodologia ekonomii. PWN, Warszawa 1995.				
3. Sławińska M., Witczak H., Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach ekonomicznych. PWE, Warszawa 2008.				
b) Uzupełniająca				
1. Adamowicz-Drwiłło H. G., Współczesna metodologia nauk ekonomicznych. Wyd. Dom Organizatora, toruń 2008.				
2. Babbie E. Badania społeczne w praktyce. PWN, warszawa 2004.				
3. Balicki W. Wykłady z metodologii nauk ekonomicznych. Wyd. WSB w Poznaniu, Poznań 2002.				
4. Nowak S., Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa 2008.				
5. Żurawicki S., Metody i techniki badań ekonomicznych. Zagadnienia epistemologiczne i metodologiczne. PWE, Warszawa 1980.				

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	105
---	-----

Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2,8
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1,8

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku (załącznik – opis efektów kształcenia)
01	definiuje podstawowe zagadnienia związane z nauką i metodologią badań naukowych	K_W-02; K_W-03; K_W-05
02	opisuje procedurę badawczą oraz ją prezentuje	K_W-03; K_W-05; K_U-05
03	definiuje cele, problemy i hipotezy badawcze	K_U-02;
04	analizuje przydatność różnych metod badawczych	K_U-03
05	formułuje koncepcję metodologiczną odpowiednią do założonych celów badawczych	K_U-04
06	dokumentuje i publikuje wyniki prac badawczych	K_U-06
07	postępuje zgodnie z zasadami etyki w nauce	K_W-04; K_U-08; K_K-03
08	weryfikuje zasadność przyjętych hipotez badawczych	K_U-02
09	doskonali kompetencje w zakresie prowadzenia badań naukowych	K_K-02
10		
11		

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

Wykłady	30
Ćwiczenia	30
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
Przygotowanie prezentacji i dyskusji	35
Razem:	105
	4 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	30
Ćwiczenia	30
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
Razem:	70
	2,8 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Przygotowanie prezentacji i dyskusji	35
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
Razem:	45
	1,8 ECTS

1) Efekty kształcenia (wg KRK)

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

- K_W-01 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
- K_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- K_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;

- K_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu i badań naukowych;
- K_W-05 posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- K_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- K_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- K_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
- K_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- K_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- K_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- K_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;
- K_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- K_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- K_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- K_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;

- K_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
- K_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- K_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
- K_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (sylabus).

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Metodyka prowadzenia zajęć dydaktycznych			ECTS	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Methodology of teaching				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Koordinator przedmiotu:	Dr hab. Jan Wołoszyn – prof. nadzwyczajny				
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Jan Wołoszyn – prof. nadzwyczajny				
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu:	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
		III		Studia stacjonarne	
Cykl dydaktyczny:	Semestr	Jęz. wykładowy			
	1 i 2	polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie doktorantów z podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki ogólnej, a szczególności metodyki nauczania przedmiotów ekonomicznych - przedstawienie etapów procesu dydaktycznego - ukazanie roli nauczyciela akademickiego w procesie dydaktycznym 				

	– zapoznanie doktorantów z metodami prowadzenia zajęć dydaktycznych – zapoznanie doktorantów ze sposobami sprawdzania i oceniania osiągnięć studenckich – kształtowanie cech osobowości niezbędnych w pracy nauczyciela akademickiego (empatii, otwartości, refleksyjności,) oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności – uświadomienie potrzeby doskonalenia umiejętności dydaktycznych		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Forma dydaktyczna		Liczba godzin
	c) wykład		30
	d) ćwiczenia audytoryjne		30
Metody dydaktyczne:	Dyskusja	T	eksperyment
	projekt badawczy		studium przypadku
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty doktorantów
	konsultacje	T	zespołowe projekty doktorantów
	inne.....		inne.....
Pełny opis przedmiotu:	c. Wykłady Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki szkoły wyższej; modele nauczania; organizacja procesu kształcenia; formy pracy na zajęciach dydaktycznych; ; cele kształcenia akademickiego; zasady dydaktyki; metody nauczania przedmiotów ekonomicznych; środki dydaktyczne; diagnoza, kontrola i ocena osiągnięć studentów; Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; programy przedmiotowe (sylabusy); warsztat pracy nauczyciela akademickiego.		
	d. Ćwiczenia Planowanie jednostki metodycznej; dobór metod nauczania; planowanie środowiska materialnego jednostki metodycznej; konstruowanie testów dydaktycznych i ich analiza pod kątem odniesienia do poziomów kształcenia; analizowanie KRK; sporządzanie sylabusów; prowadzenie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem różnych metod nauczania i nowoczesnych środków dydaktycznych.		
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Nie dotyczy		
Założenia wstępne:	Nie dotyczy		
Efekty kształcenia:	01- definiuje podstawowe zagadnienia związane z dydaktyką ogólną i metodyką nauczania		07- postępuje na zajęciach zgodnie z zasadami dydaktyki i etyki zawodowej
	02-opisuje strukturę jednostki metodycznej		08-dostosowuje działania dydaktyczne do potrzeb i możliwości studentów
	03-dobiera metody nauczania do zajęć		09-opracowuje sylabus do wybranego przedmiotu
	04-konstruuje narzędzia do pomiaru dydaktycznego		10-doskonali kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych
	05- organizuje środowisko materialne zajęć dydaktycznych		11-
	06-prowadzi symulowane zajęcia dydaktyczne		12-
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej	T	ocena wynikająca z obserwacji zachowań
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu
	ocena wystąpień i prezentacji	T	test komputerowy
	egzamin pisemny		obecność na zajęciach
	egzamin ustny		ocena prowadzenia zajęć
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	okresowe prace pisemne	T	treść pytań egzaminacyjnych z oceną
	złożone projekty	T	imiennie karty oceny doktorantów
	inne.....		inne.....
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej	10%	ocena wynikająca z obserwacji zachowań
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu
	ocena wystąpień i prezentacji	20%	test komputerowy
	egzamin pisemny		ocena prowadzenia symulowanych zajęć.
	egzamin ustny		obecność na zajęciach dydaktycznych
Miejsce realizacji zajęć:			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
c) Podstawowa	1. R. Arends, Uczymy się nauczać, WSiP, Warszawa 1994. 2. K. Kruszewski (red.), Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, PWN, Warszawa 2005 3. F. Bereźnicki, Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej, Szczecin 2009.		
d) Uzupełniająca	1. J. Calhann, Hopkins, Przykłady modeli uczenia się i nauczania, WSiP, Warszawa 1999. 2. E. Goździńska, Jak skonstruować grę dydaktyczną?, WSiP, Warszawa 2004. 3. H. Kwiatkowska, Kształcenie nauczycieli a nowe sposoby uczenia się człowieka (w): H. Kwiatkowska, T. Lewowicki, S. Dylak (red.), Współczesność a kształcenie nauczycieli, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Warszawa 2000. 4. T. Lewowicki, Proces kształcenia w szkole wyższej. PWN, Warszawa 1988.		

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	105
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2,8
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1,8

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku (załącznik – opis efektów kształcenia)
01	01- definiuje podstawowe zagadnienia związane z dydaktyką ogólną i metodyką nauczania	K_W-02
02	02-opisuje strukturę jednostki metodycznej	K_W-06
03	03-dobiera metody nauczania do zajęć	K_U-07
04	04-konstruuje narzędzia do pomiaru dydaktycznego	K_U-07
05	05- organizuje środowisko materialne zajęć dydaktycznych	K_U-07
06	06-prowadzi symulowane zajęcia dydaktyczne	K_U-07
07	07- postępuje na zajęciach zgodnie z zasadami dydaktyki i etyki zawodowej	K_U-08;
08	08-dostosowuje działania dydaktyczne do potrzeb i możliwości studentów	K_U-07
09	09-opracowuje sylabus do wybranego przedmiotu	K-U-07
10	10-doskonali kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych	K_K-02; K_K-05
11		
12		

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

	<i>Wykłady</i>	<i>30</i>
	<i>Ćwiczenia</i>	<i>30</i>
	<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	<i>10</i>
	<i>Przygotowanie prezentacji i dyskusji</i>	<i>35</i>
	<i>Razem:</i>	<i>105</i>
		4 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

	<i>Wykłady</i>	<i>30</i>
	<i>Ćwiczenia</i>	<i>30</i>
	<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	<i>10</i>
	<i>Razem:</i>	<i>70</i>
		2,8 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

	<i>Przygotowanie prezentacji i dyskusji</i>	<i>35</i>
	<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	<i>10</i>
	<i>Razem:</i>	<i>45</i>
		1,8 ECTS

1) Efekty kształcenia (wg KRK)

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

- K_W-01 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
- K_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- K_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;

- K_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu i badań naukowych;
- K_W-05 posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- K_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- K_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- K_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
- K_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- K_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- K_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- K_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;
- K_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- K_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- K_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- K_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;

- K_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
- K_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- K_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
- K_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (syllabus).

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze			ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	International Economic Relations				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Koordinator przedmiotu:	dr hab. Jakub Kraciuk				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Jakub Kraciuk				
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki Rolnictwa i Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu:	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
	MSG	III		stacjonarne	
Cykl dydaktyczny:	Semestr	Jęz. wykładowy:			
		polski			
Założenia i cele przedmiotu:	- zapoznanie studentów z teoretycznymi koncepcjami pozwalającymi zrozumieć funkcjonowanie rynku, - zapoznanie studentów z rodzajami i znaczeniem międzynarodowych transakcji towarowych, - wskazanie studentom na korzyści i zagrożenia wynikających z zachodzących w świecie procesów globalizacji, - zapoznanie studentów z celami, środkami i narzędziami zagranicznej i międzynarodowej polityki ekonomicznej.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Forma dydaktyczna		Liczba godzin		
	e) wykład		30		
Metody dydaktyczne:	Dyskusja		eksperyment		
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	T	indywidualne projekty doktorantów		
	konsultacje	T	zespołowe projekty doktorantów		
inne.....		inne.....			
Pełny opis przedmiotu:	Wykłady Pojęcie międzynarodowych stosunków ekonomicznych. Podmioty gospodarki światowej. Międzynarodowy podział pracy. Korzyści z handlu międzynarodowego w świetle teorii. Przepływy usług w skali międzynarodowej. Wpływ handlu zagranicznego na dochód narodowy oraz na wzrost gospodarczy. Mechanizm działania mnożnika i suprmnożnika eksportowego. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji. Działalności korporacji				

	transnarodowych. Międzynarodowy system walutowy. Międzynarodowe rynki finansowe. Międzynarodowa i zagraniczna polityka ekonomiczna. Międzynarodowa integracja gospodarcza. Globalizacja gospodarki światowej. Problemy globalne w gospodarce światowej			
	e. Ćwiczenia			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Nie dotyczy			
Założenia wstępne:	Nie dotyczy			
Efekty kształcenia:	01- Student powinien potrafić interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy ekonomiczne dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych, jak również w całej gospodarce światowej.	07-		
	02- Student powinien być w stanie zdefiniować istotę stosunków międzynarodowych, objaśnić teorie korzyści z handlu międzynarodowego i przepływów czynników produkcji w skali międzynarodowej.	08-		
	03- Student powinien być w stanie dokonać analizy najważniejszych procesów dokonujących się w gospodarce światowej, jakimi są globalizacja i integracja ekonomiczna.	09-		
	04- Student powinien posiadać świadomość zmian zachodzących w gospodarkach poszczególnych krajów.	10-		
	05-	11-		
	06-	12-		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań	
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji		test komputerowy	
	egzamin pisemny	01,02, 03,04	inne.....	
	egzamin ustny		inne.....	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	okresowe prace pisemne		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	01,02, 03,04
	złożone projekty		imiennie karty oceny doktorantów	
	inne.....		inne.....	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań	
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	25%
	ocena wystąpień i prezentacji	25%	test komputerowy	
	egzamin pisemny	50%	inne.....	
	egzamin ustny		inne.....	
Miejsce realizacji zajęć:				
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
e) Podstawowa Bożyk P. 2008. Międzynarodowe Stosunki Ekonomiczne. PWE. Warszawa Bożyk P. (red.) 2004. Egzemplifikacja międzynarodowych stosunków gospodarczych. WSHIP. Warszawa				
f) Uzupełniająca Rymarczyk J. 2010. Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze. PWE. Warszawa Budnikowski A. 2006. Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, PWE, Warszawa Budnikowski A. 2000. Kawecka –Wyrzykowska E. Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze. PWE. Warszawa Rynarzewski T. Zielińska-Głębocka A. 2008. Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany i polityki handlu międzynarodowego PWN, Warszawa				

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	49
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1,6
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	0,8

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku (załącznik – opis efektów kształcenia)
01	Student powinien potrafić interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy ekonomiczne dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych, jak również w całej gospodarce światowej.	K_W02, K_W03, K_W08, K_U01
02	Student powinien być w stanie zdefiniować istotę stosunków międzynarodowych, objaśnić teorie korzyści z handlu międzynarodowego i przepływów czynników produkcji w skali międzynarodowej.	K_W01, K_W03, K_W09, K_U08
03	Student powinien być w stanie dokonać analizy najważniejszych procesów dokonujących się w gospodarce światowej, jakimi są globalizacja i integracja ekonomiczna.	K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, S1A_U010
04	Student powinien posiadać świadomość zmian zachodzących w gospodarkach poszczególnych regionów oraz w gospodarce światowej.	K_K02, K_K05
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

	<i>Wykłady</i>	<i>30</i>
	<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	<i>10</i>
	<i>Przygotowanie prezentacji i dyskusji</i>	<i>9</i>
	<i>Razem:</i>	<i>49</i>

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

	<i>Wykłady</i>	<i>30</i>
	<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	<i>10</i>
	<i>Razem:</i>	<i>40</i>

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

	<i>Przygotowanie prezentacji i dyskusji</i>	<i>9</i>
	<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	<i>10</i>
	<i>Razem:</i>	<i>19</i>

1) Efekty kształcenia (wg KRK)

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

- K_W-O1 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
- K_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- K_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
- K_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu i badań naukowych;

- K_W-05 posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- K_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- K_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- K_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
- K_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- K_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- K_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- K_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;
- K_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- K_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- K_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- K_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
- K_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i

zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;

- K_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- K_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
- K_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

Rok akademicki:	Grupa przedmiotów	Numer katalogowy:			
Nazwa przedmiotu ¹⁾ :	PSYCHOLOGIA			ECTS ²⁾	1
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski ³⁾ :	PSYCHOLOGY				
Kierunek studiów ⁴⁾ :	STUDIA DOKTORANCKIE				
Koordinator przedmiotu ⁵⁾ :	dr HANNA HAMER				
Prowadzący zajęcia ⁶⁾ :	dr HANNA HAMER				
Jednostka realizująca ⁷⁾ :	WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany ⁸⁾ :	WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH				
Status przedmiotu ⁹⁾ :	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
				stacjonarne / niestacjonarne	
Cykl dydaktyczny ¹⁰⁾ :	a) semestr		b) Jęz. wykładowy ¹¹⁾		
	zimowy r.akad. 2012/2013		polski		
Założenia i cele przedmiotu ¹²⁾ :	Celem przedmiotu jest: - przekazanie doktorantom współczesnej wiedzy psychologicznej, pomocnej w realizacji celów życiowych i podczas pracy z ludźmi - - -				
Formy dydaktyczne, liczba godzin ¹³⁾ :	a) forma dydaktyczna		b) liczba godzin		
	a1) wykład		15		
	a2) ćwiczenia audytoryjne				
	a3) ćwiczenia laboratoryjne				
Metody dydaktyczne ¹⁴⁾ :	dyskusja	T	eksperyment		T
	projekt badawczy		studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu	T	gry symulacyjne		T

	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty studenckie	
	konsultacje		inne ...	
	inne...		inne ...	
	inne...		inne ...	
Pełny opis przedmiotu ¹⁵⁾ :	<p>A. wykłady</p> <p>1. PSYCHOLOGIA JAKO NAUKA. 2. TYPY NAUK PSYCHOLOGICZNYCH. 3. PROCES PODEJMOWANIA DECYZJI W GRUPIE. 4. STYLE SPOŁECZNE A ELASTYCZNOŚĆ DZIAŁANIA. 5. OSOBOWOŚĆ. 6. PATOLOGIE SPOŁECZNE. 7. PSYCHOLOGICZNE RÓŻNICE MIĘDZY KOBIECIAMI A MĘŻCZYZNAМИ. 8. KONFORMIZM A POSŁUSZEŃSTWO WOBEC AUTORYTETU. 9. STEROTYP SPOŁECZNY, UPREDZENIA, TOLERANCJA. 10. AGRESJA I MANIPULACJE. 11. ZACHOWANIA PROSPOŁECZNE. 12. STYLE ROZWIĄZYWANIA KONFLIKTÓW. 13. TEORIE PRZYWÓDZTWA I STYLE KIEROWANIA. 14. KONTROLA STRESU. 15. ZACHOWANIA ASERTYWNE.</p> <p>B. ćwiczenia</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające) ¹⁶⁾ :				
Założenia wstępne ¹⁷⁾ :				
Efekty kształcenia ¹⁸⁾ : (z kolejnymi numerami, 01, 02, 03 itd.)	01 - posiada wiedzę nt. psychologii jako nauki		05 -	
	02 - umie podejmować decyzje w grupie		06 -	
	03 - umie zwiększać elastyczność działania w skomplikowanych sytuacjach społecznych		07 -	
	04 - umie unikać pułapek społecznych, (np.manipulacji) i radzić sobie z cudzą agresją, własnym stresem itp..		08 -	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia ¹⁹⁾ :	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonanie zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny	tak	test komputerowy	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia ²⁰⁾ :	okresowe prace pisemne		imiennie karty oceny studenta	
	złożone projekty		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	inne...		inne..	
	inne...		inne..	

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową ²¹⁾ :	Element oceny	Waga w %	Element oceny	Waga w %
	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena wykonania zadania projektowego na zdefiniowany temat	
	praca pisemna przygotowywana w ramach pracy własnej studenta		ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć	
	ocena eksperymentów wykonywanych w trakcie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć		obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)	
	egzamin pisemny		test	
	egzamin ustny		inne..	
	inne...		inne..	
	Miejsce realizacji zajęć ²²⁾ :	sala wykładowa		
Literatura podstawowa i uzupełniająca ²³⁾ :				
a) podstawowa				
1. Hamer. H. (2005). PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA. TEORIA I PRAKTYKA. Warszawa: DIFIN. (rozdziały: 1, 2, 4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15)				
2. Wojciszke, B. (2011). PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA. Warszawa: WN Scholar,				
b) uzupełniająca				
3. Tavris, C., Aronson, E. (2008). BŁĄDZĄ WSZYSCY, ALE NIE JA - DLACZEGO USPRAWIEDLIWIAMY GŁUPIE POGLĄDY, ZŁE DECYZJE I SZKODLIWE DZIAŁANIA. Sopot- Warszawa: Academica SWPS.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
UWAGI ²⁴⁾ :				

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot²⁵⁾

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia ¹⁸⁾ - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS ²⁾ :	liczba godzin	15	0
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: (min 50%)	Liczba ECTS	0,5	0
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	Liczba ECTS	0	0

Tabela zgodności obszarowych efektów kształcenia efektami przedmiotu²⁶⁾

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla obszaru kształcenia (załącznik 2. Opis efektów kształcenia w zakresie nauk społecznych)
1	01 - posiada wiedzę nt. psychologii jako nauki	
2	02 - umie podejmować decyzje w grupie	
3	03 - umie zwiększać elastyczność działania w skomplikowanych sytuacjach społecznych	
4	04 - umie unikać pułapek społecznych, (np.manipulacji) i radzić sobie z cudzą agresją, własnym stresem itp..	
5	05 -	

6	06 -	
7	07 -	
8	08 -	

Proszę ustalić wymiar godzin również dla niestacjonarnych!

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS²⁾:

	Przykład z instrukcji	Stacjonarne	Niestacjonarne
Wykłady	15h	15	
Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	30h + 4h - 34h		
Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz.: przyg. prac, przyg. sparwozdań itp.)	5h		
Obecność na egzaminie	2h		
Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	0,5h x15 - 7,5h		
Przygotowanie do kolokwium	2 x 2 h - 4h		
Przygotowanie pracy pisemnej	18h		
Przygotowanie do egzaminu	8h		
Prace projektowe			
Badania terenowe i ankietowe			
inne (1) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie			
inne (2) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie			
Razem:	93,5 h	15	0
	3 ECTS	1	0

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	15h	15	0
Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	30h + 4h - 34h	0	0
Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz.: przyg. prac, przyg. sparwozdań itp.)	5h	0	0
Obecność na egzaminie	2h	0	0
inne (1) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie		0	0
inne (2) wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli - podać jakie		0	0
Razem:	56 h	15	0
	1,8 (2) ECTS	0,5	0

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Ćwiczenia laboratoryjne + terenowe	30h	0	0
Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych	0,5h x15 - 7,5h	0	0
Udział w konsultacjach (np. 1/3 wszystkich konsultacji dotycz.: przyg. prac, przyg. sparwozdań itp.)	5h	0	0
Badania terenowe i ankietowe		0	0
Prace projektowe		0	0
Razem:	42,5h	0	0
	1,4 (1,5) ECTS	0	0

Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (syllabus).

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Seminarium doktoranckie			ECTS	8
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Doctoral seminar				
Kierunek studiów:	Ekonomia				
Koordynator przedmiotu:	Dr hab. Jan Wołoszyn – prof. nadzwyczajny				
Prowadzący zajęcia:	Dr hab. Jan Wołoszyn – prof. nadzwyczajny				
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomiki Edukacji, Komunikowania i Doradztwa				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu:	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
		III	I, II, III, IV	STACJONARNE	
Cykl dydaktyczny:	Semestr	Jęz. wykładowy:			
	1 - 8	polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest: <ul style="list-style-type: none"> - określenie struktury pracy doktorskiej i jej podstawowych założeń - zapoznanie doktorantów z zasadami zbierania, analizowania i prezentowania informacji - przygotowanie doktorantów do planowania i realizacji przyjętych założeń - wymiana doświadczeń przy przygotowywaniu pracy doktorskiej 				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Forma dydaktyczna		Liczba godzin		
	g) wykład h) ćwiczenia audytoryjne				
Metody dydaktyczne:	Dyskusja	T	eksperyment		
	projekt badawczy	T	studium przypadku		
	rozwiązywanie problemu		gry symulacyjne		
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty doktorantów		
	konsultacje	T	zespołowe projekty doktorantów		
	inne.....		inne.....		
Pełny opis przedmiotu:	f. Wykłady				
	g. Ćwiczenia Analiza obszarów badawczych, analiza sposobów formułowania tematów, celów i hipotez badawczych, analiza metod zbierania danych, ich interpretacji i prezentacji, analiza i interpretacja danych źródłowych.				
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	<i>Nie dotyczy</i>				
Założenia wstępne:	<i>Nie dotyczy</i>				
Efekty kształcenia:	01- definiuje podstawowych zagadnień dotyczących założeń pracy doktorskiej	07-			
	02- opisuje strukturę pracy doktorskiej i jej zakres	08-			
	03- prezentuje umiejętność analitycznego myślenia, selektywnego zbierania danych i ich przetwarzania	09-			
	04- demonstruje umiejętność prezentacji pracy doktorskiej na poszczególnych etapach jej powstawania	10-			
	05-	11-			
	06-	12-			
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	ocena postępu w przygotowaniu pracy doktorskiej		T	
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej	ocena wynikająca z obserwacji zachowań			
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć	przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu			
	ocena wystąpień i prezentacji	T	Obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)		T
	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach		T	
	egzamin ustny	inne.....			
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	okresowe prace pisemne	treść pytań egzaminacyjnych z oceną			
	złożone projekty	T	imiennie karty oceny doktorantów		
	inne.....	inne.....			
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych	ocena postępu w przygotowaniu pracy doktorskiej		60	
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej	ocena wynikająca z obserwacji zachowań			
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć	przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu			
	ocena wystąpień i prezentacji	20	obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)		10
	egzamin pisemny	Obecność na zajęciach		10	

	egzamin ustny	inne.....
Miejsce realizacji zajęć:		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:		
g)	Podstawowa Sławińska M., Witczak H., Podstawy metodologiczne pracy doktorskiej w naukach ekonomicznych. PWN, Warszawa 2008	
h)	Uzupełniająca zależna od tematu rozprawy doktorskiej	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	300
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	7,0
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1,8

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku (załącznik – opis efektów kształcenia)
01	definiuje podstawowych zagadnień dotyczących założeń pracy doktorskiej	K_W-02; K_W-3; K_W-05
02	opisuje strukturę pracy doktorskiej i jej zakres	K_W-02; K_W-3; K_W-05
03	prezentuje umiejętność analitycznego myślenia, selektywnego zbierania danych i ich przetwarzania	K_U-03
04	demonstruje umiejętność prezentacji pracy doktorskiej na poszczególnych etapach jej powstawania	K_U-04
05	potrafi myśleć w sposób kreatywny i samodzielny oraz korzystać z sugestii innych osób	K_K-04
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

Ćwiczenia	240
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
Przygotowanie prezentacji i dyskusji	50
Razem:	300
	8 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Ćwiczenia	240
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
Razem:	250
	7 ECTS

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

Przygotowanie prezentacji i dyskusji	50
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	10
Razem:	60
	1,8 ECTS

1) Efekty kształcenia (wg KRK)

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

- K_W-O1 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;

- K_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- K_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
- K_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu i badań naukowych;
- K_W-05 posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- K_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- K_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- K_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
- K_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- K_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- K_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- K_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;
- K_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- K_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- K_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- K_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
- K_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
- K_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- K_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
- K_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (sylabus).

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Ekonometria i statystyka			ECTS	4
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	Econometrics and statistics				
Kierunek studiów:					
Koordynator przedmiotu:	Prof. zw. dr hab. Dorota Witkowska				
Prowadzący zajęcia:	Prof. zw. dr hab. Dorota Witkowska				
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonometrii i Statystyki, Wydział Zastosowań Informatyki i Matematyki				
Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk Ekonomicznych				
Status przedmiotu:	a) przedmiot podstawowy	b) stopień	c) rok	d) forma studiów	
		III	2	stacjonarne	
Cykl dydaktyczny:	Semestr zimowy i letni	Jęz. wykładowy: polski			
Założenia i cele przedmiotu:	Prowadzenie badań statystycznych i ekonometrycznych w zakresie analiz zjawisk społeczno – ekonomicznych. Identyfikacja problemów badawczych i formułowanie ich w postaci zadań rozwiązywanych za pomocą konkretnej klasy metod ilościowych. Diagnozowanie metod niezbędnych do weryfikacji postawionych hipotez badawczych i wnioskowanie na podstawie przeprowadzonych badań empirycznych.				
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Forma dydaktyczna		Liczba godzin		
	i) Wykład			30 godz.	
	j) ćwiczenia audytorjne			30 godz.	
Metody dydaktyczne:	Dyskusja	x	eksperyment		

	projekt badawczy		studium przypadku	x
	rozwiązywanie problemu	x	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych		indywidualne projekty doktorantów	x
	konsultacje		zespołowe projekty doktorantów	
	inne.....		inne.....	
Pełny opis przedmiotu:	<p>h. Wykłady Powtórzenie i uzupełnienie wiadomości z zakresu prowadzenia badania statystycznego, w tym problematyka: (1) pomiaru w badaniach społecznych, (2) oceny źródeł informacji, (3) braku danych i obserwacji odstających. Opis struktury zjawisk o charakterze ilościowym i jakościowym, reprezentowanych przez jedno- i wielo-wymiarowe szeregi statystyczne. Metody wnioskowania statystycznego. Wprowadzenie do metod klasyfikacji ze wzorcem i bezwzorcowa. Metody normalizacji i standaryzacji zmiennych. Modelowanie zjawisk opisywanych za pomocą zmiennych ilościowych i jakościowych. Metody doboru zmiennych do modeli. Wnioskowanie w oparciu o skonstruowane modele. Interpretacja uzyskanych wyników badawczych i możliwość ich uogólniania.</p>			
	<p>i. Ćwiczenia Pomiar zjawisk społeczno – ekonomicznych i ocena jakości obserwacji. Wybór mierników struktury i współzależności adekwatnych do charakteru obserwacji. Analiza szeregów czasowych i dobór odpowiednich metod badawczych. Wprowadzenie do zagadnień klasyfikacji i grupowania: klasyfikacja ze wzorcem i bezwzorcowa. Metody normalizacji i standaryzacji zmiennych. Modelowanie zjawisk opisywanych za pomocą zmiennych ilościowych i jakościowych. Metody doboru zmiennych do modeli. Wnioskowanie w oparciu o skonstruowane modele. Interpretacja uzyskanych wyników badawczych i możliwość ich uogólniania.</p>			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	Nie dotyczy			
Założenia wstępne:	Nie dotyczy			
Efekty kształcenia:	01-posiada wiedzę dotyczącą pomiaru zjawisk i obiektów społeczno – ekonomicznych;		07-umie skonstruować mierniki syntetyczne umożliwiające ocenę obiektów społecznych i/lub gospodarczych;	
	02- potrafi identyfikować, pozyskiwać i wykorzystywać informacje właściwe dla nauk ekonomicznych;		08- potrafi dokonać specyfikacji, estymacji i weryfikacji modeli opisujących zjawiska i obiekty społeczno – ekonomiczne;	
	03-potrafi zastosować adekwatne narzędzia opisu struktury zjawisk i obiektów społeczno – gospodarczych;		09- potrafi diagnozować stan procesów i zjawisk gospodarczych oraz ocenić przydatność modelu do celów prognozowania;	
	04-umie przeprowadzić analizę współzależności zjawisk;		10- posiada wiedzę dotyczącą prognozowania i oceny wyników prognoz;	
	05- potrafi sformułować hipotezy badawcze w postaci odpowiednich hipotez statycznych i przeprowadzić ich weryfikację;		11- umie ekstrapolować wyniki swoich badań poza obszar realizowanych badań empirycznych.	
	06- potrafi zastosować adekwatne narzędzia opisu dynamiki zjawisk społeczno – gospodarczych;		12- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę i posiada umiejętność samokształcenia.	
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	x
	praca pisemna przygotowana w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań	x
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji		test komputerowy	
	egzamin pisemny		inne.....	
	egzamin ustny		inne.....	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	okresowe prace pisemne		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	złożone projekty		imiennie karty oceny doktorantów	x
	inne.....		inne.....	
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	80%
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań	20%
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji		test komputerowy	
	egzamin pisemny		inne.....	
	egzamin ustny		inne.....	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna, konsultacje w gabinecie prowadzącego oraz w trybie e-learningu			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
<p>i) Podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aczel A. D., Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa, 2000. 2. Gatnar E., Waleśiak M., Metody statystycznej analizy wielowymiarowej w badaniach marketingowych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, Wrocław, 2004. 3. Witkowska D., Podstawy ekonometrii i teorii prognozy, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa, 2012 (III wydanie lub wcześniejsze). 4. Witkowska D., Matuszewska-Janica A., Kompa K., Wprowadzenie do ekonometrii dynamicznej i finansowej, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2012 (II wydanie lub wcześniejsze). 				
<p>j) Uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dziechciarz, J. (red.): Ekonometria: metody, przykłady, zadania, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław, 2002. 6. Gajda J. B.: Ekonometria praktyczna, Łódź, 1996. 7. Gatnar E., Podejście wielomodelowe w zagadnieniach dyskryminacji i regresji, PWN, Warszawa, 2008. 8. Goryl A., Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Osiewalski J., Walkosz A.: Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 1996. 9. Jajuga K. (red.): Ekonometria. Metody i analiza problemów ekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław, 2002. 				

10. Józwiak J., Podgórski J.: Statystyka od podstaw, PWE, Warszawa, 1995.
11. Kassyk - Rokicka H.: Statystyka nie jest trudna. Mierniki statystyczne, PWE, Warszawa, 1994.
12. Krzysztofiak M., Urbanek D.: Metody statystyczne, PWN, Warszawa 1975.
13. Luszniwicz A.: Statystyka ogólna, Warszawa, 1987.
14. Luszniwicz A., Słaby T.: Statystyka stosowana, PWE, Warszawa, 1997.
15. Michalski T.: Statystyka, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1996.
16. Nowak E.: Zarys metod ekonometrii. Zbiór zadań, PWN, Warszawa 1997.
17. Piłatowska M.: Repetytorium ze statystyki, PWN, Warszawa, 2006.
18. Puchalski T.: Statystyka opisowa, PWN, Warszawa, 1979.
19. Sobczyk M.: Statystyka, PWN, Warszawa, 1995.
20. Sobczyk M.: Statystyka, opisowa, C. H. Beck, , Warszawa, 2010.
21. Starzyńska W., Michalski T.: Metody statystyczne w biznesie, Absolwent, Łódź 1996.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	150
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	4
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku (załącznik – opis efektów kształcenia)
01	posiada wiedzę dotyczącą pomiaru zjawisk i obiektów społeczno – ekonomicznych	K_W-03, K_W-06
02	potrafi identyfikować, pozyskiwać i wykorzystywać informacje właściwe dla nauk ekonomicznych	K_W-01, K_W-02, K_W-03, K_W-06, K_U-01, K_U-04
03	potrafi zastosować adekwatne narzędzia opisu struktury zjawisk i obiektów społeczno – gospodarczych	K_W-01, K_W-02, K_W-03, K_W-06, K_U-01, K_W-02, K_U-03, K_U-04, K_U-05, K_U-06
04	umie przeprowadzić analizę współzależności zjawisk	K_W-01, K_W-02, K_W-03, K_W-06, K_U-01, K_W-02, K_U-03, K_U-04, K_U-05, K_U-06
05	potrafi sformułować hipotezy badawcze w postaci odpowiednich hipotez statycznych i przeprowadzić ich weryfikację	K_W-01, K_W-02, K_W-03, K_W-06, K_U-01, K_W-02, K_U-03, K_U-04, K_U-05, K_U-06
06	potrafi zastosować adekwatne narzędzia opisu dynamiki zjawisk społeczno – gospodarczych	K_W-01, K_W-02, K_W-03, K_W-06, K_U-01, K_W-02, K_U-03, K_U-04, K_U-05, K_U-06
07	umie skonstruować mierniki syntetyczne umożliwiające ocenę obiektów społecznych i/lub gospodarczych	K_W-01, K_W-02, K_W-03, K_W-06, K_U-01, K_W-02, K_U-03, K_U-04, K_U-05, K_U-06
08	potrafi dokonać specyfikacji, estymacji i weryfikacji modeli opisujących zjawiska i obiekty społeczno – ekonomiczne	K_W-01, K_W-02, K_W-03, K_W-06, K_U-01, K_W-02, K_U-03, K_U-04, K_U-05, K_U-06
09	potrafi diagnozować stan procesów i zjawisk gospodarczych oraz ocenić przydatność modelu do celów prognozowania	K_W-01, K_W-02, K_W-03, K_W-06, K_U-01, K_W-02, K_U-03, K_U-04, K_U-05, K_U-06
10	posiada wiedzę dotyczącą prognozowania i oceny wyników prognoz	K_W-01, K_W-02, K_W-03, K_W-06, K_U-01, K_W-02, K_U-03, K_U-04, K_U-05, K_U-06
11	umie ekstrapolować wyniki swoich badań poza obszar realizowanych badań empirycznych	K_W-01, K_W-02, K_W-03, K_W-05, K_W-06, K_U-01, K_W-02, K_U-03, K_U-04, K_U-05, K_U-06, K_K-02, K_K-05
12	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę i posiada umiejętność samokształcenia	K_K-01, K_K-02, K_K-04, K_K-05

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

Wykłady	30
Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	
Przygotowanie prezentacji i dyskusji	
Razem:	

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

Wykłady	
---------	--

<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	
<i>Razem:</i>	

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

<i>Przygotowanie prezentacji i dyskusji</i>	
<i>Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)</i>	
<i>Razem:</i>	

1) Efekty kształcenia (wg KRK)

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

- K_W-O1 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
- K_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- K_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
- K_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu i badań naukowych;
- K_W-05 posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- K_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- K_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- K_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
- K_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- K_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- K_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;

- K_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;
- K_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- K_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- K_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- K_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
- K_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
- K_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- K_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
- K_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.

Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (sylabus).

Rok akademicki:	2012/2013	Grupa przedmiotów:		Numer katalogowy:	
-----------------	-----------	--------------------	--	-------------------	--

Nazwa przedmiotu:	Historia myśli ekonomicznej	ECTS	2
Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:	History of Economic Thought		
Kierunek studiów:			
Koordynator przedmiotu:	Dr Aldona Zawojka		
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy KEiPG		
Jednostka realizująca:	Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej		

Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany:	Wydział Nauk Ekonomicznych			
Status przedmiotu:	a) przedmiot	b) stopień	c) rok	d) forma studiów
		III		
Cykl dydaktyczny:	Semestr	Jęz. wykładowy: polski		
Założenia i cele przedmiotu:	Podstawowym celem jest zapoznanie studentów z powstaniem i ewolucją alternatywnych szkół myśli ekonomicznej, dociekanie społecznych, technologicznych i ideologicznych sił, które miały wpływ na poszczególne szkoły myślenia i związane z nimi teorie oraz identyfikacja wpływu szkół myślenia na „główny nurt” ekonomii w różnych okresach i miejscach. Drugim celem jest zachęcenie studentów do badań i dyskusji na temat tego, w jaki sposób szybko zmieniające się wydarzenia zmieniają perspektywę społeczeństwa (i studenta) o relacjach ekonomicznych; zachęcanie studentów do zadawania sobie pytań: „Co wiem?”, „Skąd mam wiedzieć?”, „W co wierzę?”, „Dlaczego w to wierzę?”			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	Forma dydaktyczna		Liczba godzin	
	k) wykład		30	
	l) ćwiczenia audytorne			
Metody dydaktyczne:	Dyskusja	Tak	eksperyment	
	projekt badawczy		studium przypadku	
	rozwiązywanie problemu	Tak	gry symulacyjne	
	analiza i interpretacja tekstów źródłowych	Tak	indywidualne projekty doktorantów	Tak
	konsultacje	Tak	zespołowe projekty doktorantów	
	inne.....		inne.....	
Pełny opis przedmiotu:	j. Wykłady			
	Wprowadzenie do przedmiotu: Dlaczego warto studiować historię myśli ekonomicznej?; Myśl ekonomiczna w starożytnych cywilizacjach: Chiny, Indie, Grecja (Xenophon, Platon, Arystoteles), Hebrajczycy i Biblia, Rzym; Wczesne chrześcijaństwo i myśl ekonomiczna. Tomasz z Akwinu oraz scholastycy; Powstanie państwa narodowego i merkantylizmu (Machiavelli, Bodin; Munn, Petty, Kopernik, Hume); Tradycja praw natury i prawa naturalnego (John Locke); Fizjokraci (Cantillon, Quesnay, Turgot); Szkockie oświecenie (Hume, Steuart) – przygotowanie gruntu dla Smitha; Adam Smith (etyka, rynki, prawo); Brytyjska szkoła klasyczna (Ricardo, J. Mill, J.S. Mill). Bentham i utilitaryzm; Brytyjscy oponenci myśli ricardiańskiej (Malthus, Senior); Francuska szkoła liberalna (Say, Bastiat, Molinari); Debata pomiędzy szkołą bankową i szkołą pieniężną (Rozwój teorii pieniądza od Adama Smitha do Davida Ricardo); Socjalizm i krytyka kapitalizmu: Karol Marks, utopiści (Saint-Simon, Owen, Fourier) i anarchiści (Proudhon, Bakunin); Marginalizm: zwiastuny marginalizmu (von Thunen, Gossen); francuscy „inżynierowie” (Dupuit, Cournot), brytyjscy utilitarianie (Bentham, Jevons, Edgeworth), Austriacy i methodenstreit (Menger, Böhm-Bawerk, Wieser, von Mises, von Hayek, Rothbard); Synteza neoklasyczna: Alfred Marshall, Walras, Pareto; Krytyka ekonomii neoklasycznej: Veblen i stary instytucjonalizm, Commons; Makroekonomia i wielki kryzys: pieniądz (Wicksell, Fisher), cykl koniunkturalny (Schumpeter, Mitchell), Keynes i „Rewolucja keynesowska”; Mises i Hayek na temat socjalizmu i cyklu koniunkturalnego; Powrót do indywidualizmu i ideologii rynkowej: stara szkoła chicagowska (Knight, Fisher), szkoła chicagowska (Stigler, Friedman, Becker); nowa szkoła chicagowska (Ellickson, Lessing), teoria wyboru publicznego i ekonomia konstytucyjna (Buchanan, Posner); nowy instytucjonalizm (Coase, Williamson, North); Dalsze osiągnięcia w dziedzinie makroekonomii.			
	k. Ćwiczenia			
Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające):	<i>Nie dotyczy</i>			
Założenia wstępne:	<i>Nie dotyczy</i>			
Efekty kształcenia:	01- Posiada pogłębioną wiedzę o poszczególnych szkołach HME oraz wkładzie ich wiodących przedstawicieli, której podstawą są głównie publikacje źródłowe	07-		
	02- Zna metodykę i metodologię stosowaną przez różne szkoły HME, zwłaszcza zaliczane do głównego nurtu, oraz potrafi w ich ramach prowadzić badania naukowe	08-		
	03- Potrafi powiązać rozwój myśli ekonomicznej ze zmianami gospodarczymi, społecznymi, politycznymi, religijnymi itp. zachodzącymi w dziejach świata.	09-		
	04- Potrafi wyszukiwać materiały źródłowe z HME oraz konfrontować je z materiałami wtórnymi (w tym interpretacjami), aby dokonywać właściwej ich analizy, syntezy, oceny oraz własnej interpretacji	10-		
	05- Jest w stanie przypisać swoje poglądy ekonomiczne oraz metodykę badań do określonej szkoły myśli ekonomicznej oraz zademonstrować to w dyskusji.	11-		
	06-	12-		
Sposób weryfikacji efektów kształcenia:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	01-05
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań	01-05
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	

	ocena wystąpień i prezentacji	01-05	test komputerowy	
	egzamin pisemny		inne.....	
	egzamin ustny	01-04	inne.....	
Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia:	okresowe prace pisemne		treść pytań egzaminacyjnych z oceną	
	złożone projekty	T	imiennie karty oceny doktorantów	
	inne.....		inne...lista obecności.....	T
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych		ocena zadania projektowego	10
	praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej		ocena wynikająca z obserwacji zachowań	20
	ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć		przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu	
	ocena wystąpień i prezentacji	50	test komputerowy	
	egzamin pisemny		inne.....	
	egzamin ustny	20	inne.....	
Miejsce realizacji zajęć:	Sala dydaktyczna (Ew. miejsce konferencji, seminariów itp. związanych z przedmiotem)			
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
k) Podstawowa				
Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008 Blaug M., Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000 Kuhn T.S., Struktura rewolucji naukowych, Aletheia Wydawnictwo, 2011				
Uzupełniająca				
Bastiat F., Co widać i czego nie widać, Fijorr Publishing, 2005 Buchanan J.M., Finanse publiczne w warunkach demokracji, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1997 Buchanan J.M., Musgrave R.A., Finanse publiczne a wybór publiczny. Dwie odmienne wizje państwa, Wydawnictwo Sejmowe, 2005 Dardziński P., Longchamps de Berier F., Szczucki K. (red.), Prawo naturalne. Natura prawa, C.H. BECK, 2011 Friedman M., Friedman R., Wolny wybór, Wydawnictwo Aspekt, 2006 Friedman M., Kapitalizm i wolność, Helion Wydawnictwo, 2009 Hayek von F.A., Droga do zniewolenia, Wydawnictwo Arcana, 1998 Hayek von F.A., Intelektualiści a socjalizm, Wydawnictwo Prohibita, 2012 Hayek von, F.A., Konstytucja wolności, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 Hume D., Badania dotyczące zasad moralności, Wydawnictwo Zielona Sowa, 2005 Hume D., Traktat o naturze ludzkiej, Aletheia Wydawnictwo, 2009 Kalecki M., Kapitalizm: dynamika gospodarcza, Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, 1980 Keynes J.M., Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013 Locke J., Dwa traktaty o rządzie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1992 Malthus T.R., Prawo ludności (e-book), Biblioteka Analiz Marks K., Kapitał, Wydawnictwo Studio EMKA, 2012 Marshall A., Zasady ekonomiki, Wydawnictwo M. Arcta, Warszawa 1928 Mill J.S., Utylitaryzm. O wolności, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 Mises von L., Kalkulacje ekonomiczne w socjalizmie, Wydawnictwo Prohibita, 2012 Mises von L., Teoria a historia. Interpretacja procesów społeczno-gospodarczych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011 Mises von L., Teoria pieniądza i kredytu, Fijorr Publishing, 2012 O'Rourke P.J., Adam Smith. Bogactwo narodów, Muza, 2009 Rothbard M.N., Ekonomia wolnego rynku. T. 1, T. 2, T. 3, Fijorr Publishing, 2007, 2008, 2008 Rothbard M.N., Tajniki bankowości, Fijorr Publishing, 2006 Rothbard M.N., Etyka wolności, Fijorr Publishing, 2010 Schumpeter J.A., Kapitalizm, socjalizm, demokracja, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009 Smith A., Teoria uczuć moralnych, Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN, 1989 Smith A., Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów. T. 1, T. 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 Stiglitz J.E., Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007 Tullock G., The Economics of Special Privilege and Rent Seeking. Studies in Public Choice, Springer, 1989 Wapshott N., Keynes kontra Hayek. Spór, który zdefiniował współczesną ekonomię, Wydawnictwo Studio EMKA, 2013 Williamson O.E., Ekonomiczne instytucje kapitalizmu, Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998. Wrońska K., Pedagogika klasycznego liberalizmu w dwugłosie John Locke i John Stuart Mill, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2012 WEBSITES The Nobel Prize in Economics e-Museum: http://www.nobel.se/economics/index.html The Mises Institute Austrian Economics Study Guide: http://www.mises.org/studyguide.asp The Eh.Net History of Economics Website: http://eh.net/				

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1
Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:	1

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

Nr /symbol efektu	Wymienione w wierszu efekty kształcenia:	Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku (załącznik – opis efektów kształcenia)
01	Posiada pogłębioną wiedzę o poszczególnych szkołach HME oraz wkładzie ich wiodących przedstawicieli, której podstawą są głównie publikacje źródłowe	K_W-02
02	Zna metodykę i metodologię stosowaną przez różne szkoły HME, zwłaszcza zaliczane do głównego nurtu, oraz potrafi w ich ramach prowadzić badania naukowe	K_W-03
03	Potrafi powiązać rozwój myśli ekonomicznej ze zmianami gospodarczymi, społecznymi, politycznymi, religijnymi itp. zachodzącymi w dziejach świata.	K_U-01
04	Potrafi wyszukiwać materiały źródłowe z HME oraz konfrontować je z materiałami wtórnymi (w tym interpretacjami), aby dokonywać właściwej ich analizy, syntezy, oceny oraz własnej interpretacji.	K_U-04
05	Jest w stanie przypisać własne poglądy ekonomiczne oraz stosowaną przez siebie metodykę badań do określonej szkoły myśli ekonomicznej, a także zademonstrować to w dyskusji.	K_K-01, K_K-04
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:

	Wykłady	30
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	6
	Przygotowanie prezentacji i dyskusji	24
	Razem:	60

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

	Wykłady	1
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	0,2
	Razem:	

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

	Przygotowanie prezentacji i dyskusji	0,8
	Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)	0,2
	Razem:	1

1) Efekty kształcenia (wg KRK)

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

- K_W-O1 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
- K_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
- K_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzenia badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
- K_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzenia biznesu i badań naukowych;

- K_W-05 posiada podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
- K_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

- K_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
- K_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
- K_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
- K_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
- K_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
- K_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;
- K_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
- K_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głównie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

- K_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
- K_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
- K_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i

zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;

- K_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
- K_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
- K_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.